

PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA PADA SMP NEGERI 7 KOTA METRO BERBASIS WEB

Dedi Irawan⁽¹⁾ I Putu Arya Aryanto⁽²⁾
dedimti@gmail.com

Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Muhammadiyah Metro

Abstrak

Penelitian ini merupakan hasil dari analisis dan observasi yang penulis lakukan terhadap sistem informasi yang sedang berjalan dan hasil perancangan yang baru dari website sebagai sarana evaluasi kegiatan data nilai siswa di smp negeri 7 kota metro.

Peneliti menggunakan metode studi lapangan yaitu: pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Studi pustaka dengan mencari dan mempelajari sistem kerja yang berkaitan dengan penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk merancang sistem informasi pengolahan data nilai siswa pada Sekolah Menengah Pertama SMP Negeri 7 Kota Metro yang beralamat di Jl. Stadion Tejosari Kec. Metro Barat. Alasan perancangan ini adalah karena Pihak sekolah masih menggunakan proses pencatatan pada microsoft excel dalam mengolah nilai sehingga kurang efektif dan efisien dalam proses pengolahan data siswa. Dari permasalahan yang ada maka penyelesaiannya yaitu dengan menggunakan bahasa pemrograman php dan dalam pengembangannya menggunakan sistem berbasis web. Hasil yang didapat dengan menggunakan metode tersebut adalah data yang terintegrasi. Sehingga dalam proses pengolahan data akan semakin terorganisir dengan baik. Kata Kunci : Sistem Informasi, Nilai, PHP.

Kata kunci : Pengolahan Data, Nilai Siswa, SMP N 7 Metro

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang semakin maju pada saat ini mamacu manusia untuk berpikir lebih maju. Di dorong oleh perkembangan teknologi, manusia menginginkan segala sesuatu dilaksanakan dengan mudah, cepat dan akurat. Dengan majunya perkembangan zaman kemungkinan, pemakaian komputer sering digunakan sebagai alat bantu dalam peranan teknologi, mengingat semakin rumitnya proses pengelolaan data. Untuk mempermudah proses-proses yang dilakukan, maka dibuat suatu perancangan sistem yang mengacu pada pengelolaan data secara sistematis dengan tujuan agar para pemakai dapat dengan mudah, cepat, tepat dan akurat. Sistem informasi data nilai siswa adalah suatu masalah yang rumit dan harus diteliti. Dengan cara bagaimana merancang sistem informasi data nilai siswa menggunakan suatu program komputer yang digunakan untuk memudahkan para pegawai dan guru dalam mengolah data nilai siswa secara lebih cepat dan efisien. Sehingga menghasilkan informasi yang cepat dan akurat dalam mencari data-data siswa, maka dari itu dibutuhkan suatu media komputer sebagai alat yang membantu manusia untuk bekerja lebih cepat dan menghasilkan informasi yang akurat. Teknologi informasi telah mengubah manusia dalam segala aspek kehidupan, seperti pada saat penyimpanan data, pengolah data serta pencarian informasi, secara tidak langsung dapat dikatakan semua serba terkomputerisasi. Pengelolaan data nilai siswa di SMP Negeri 7 Kota Metro merupakan salah satu komponen yang penting dalam mewujudkan suatu sistem informasi disekolah, pengelolaan data secara manual , mempunyai banyak kelemahan, selain membutuhkan waktu lama keakurasian data juga kurang dapat diterima karena kemungkinan kesalahan sangat besar. Dengan didukung

teknologi informasi yang akan dibuat, harapan pekerjaan pengelolaan data dapat digantikan oleh suatu sistem informasi dengan menggunakan teknologi komputer. SMP Negeri 7 kota Metro adalah salah satu sekolah yang berada di Kota Metro. Beralamat di Jl. Stadion 24 Kelurahan Tejosari Kecamatan Metro Timur. Sejarah berdirinya SMP Negeri 7 Kota Metro pada tanggal 17 januari 1959 kemudian pada tahun 1963 berganti nama menjadi Sekolah Teknik Persiapan Negeri, Berdasarkan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No:067/0/94/ tanggal 2 April 1994 alih fungsi menjadi SMP Negeri 7 Kota Metro yang dipimpin oleh ibu Repiyati, S.Pd. Sama dengan SMP Negeri pada umumnya di indonesia masa pendidikan sekolah di SMP Negeri 7 Kota Metro ditempuh dalam waktu tiga tahun pelajaran, mulai dari Kelas VII VIII dan IX. Hingga kini sekolah masih merupakan sekolah yang meluluskan lulusan-lulusan yang berprestasi baik bidang akademik maupun non akademik. Gedung semakin baik sebagai fasilitas penunjang pembelajaran dan kini sekolah ini menjadi sekolah yang besar. SMP Negeri 7 Metro adalah sebuah sekolah menengah pertama yang menyelenggarakan pendidikan formal dengan jumlah peserta didik sebanyak 618 orang yang tersebar ke 22 kelas. Sebagai institusi penyelenggara pendidikan, tingkat kompetensi peserta didik menjadi hal yang paling penting sebagai bagian dari proses penilaian. Salah satu bentuk dari proses penilaian tersebut adalah dengan melihat aktifitas siswa dalam.

2. KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Pengertian Website

World Wide Web atau WWW atau juga dikenal dengan WEB adalah salah satu layanan yang didapat oleh pemakai

computer yang terhubung ke internet. Web ini menyediakan informasi bagi pemakai computer yang terhubung ke internet dari sekedar informasi “sampah” atau informasi yang tidak berguna sama sekali sampai informasi yang serius: dari informasi yang gratisan sampai informasi yang komersial. Website atau situs dapat diartikan sebagai kumpulan halaman-halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi teks, gambar diam atau gerak, animasi, suara, dan atau gabungan dari semuanya itu baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait dimana masing-masing dihubungkan dengan jaringan (hyperlink). Gregorius (2000: 30) Pengertian web menurut Gregorius adalah kumpulan halaman web yang saling terhubung dan file-filenya saling terkait. Web terdiri dari page atau halaman, dan kumpulan halaman dinamakan homepage. Hakim Lukmanul (2004) Pengertian web site menurut Hakim Lukmanul adalah fasilitas internet yang menghubungkan dokumen dalam lingkup lokal maupun jarak jauh. Dokumen pada website disebut dengan web page dan link dalam website memungkinkan pengguna bisa berpindah dari satu page ke page lain (hyper text), baik diantara page yang disimpan dalam server yang sama maupun server diseluruh dunia. Pages diakses dan dibaca melalui browser seperti Netscape Navigator, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome dan aplikasi browser lainnya.

2.2 Pengertian Perancangan

Kenneth dan Jane (2006:G12) menjelaskan bahwa perancangan *sistem* adalah kegiatan merancang detil dan rincian dari *sistem* yang akan dibuat sehingga sistem tersebut sesuai dengan *requirement* yang sudah ditetapkan dalam tahap analisa *sistem*. Lebih lanjut O’Brien dan Marakas (2009:639) menjelaskan bahwa perancangan *sistem* adalah sebuah kegiatan *merancang* dan menentukan cara mengolah sistem informasi dari hasil

analisa *sistem* sehingga dapat memenuhi kebutuhan dari pengguna termasuk diantaranya perancangan *user interface*, data dan aktivitas proses. Menurut Bentley dan Whitten (2009:160) melalui buku yang berjudul “*system analysis and design for the global enterprise*” juga menjelaskan bahwa perancangan sistem adalah teknik pemecahan masalah dengan melengkapi komponen-komponen kecil menjadi kesatuan komponen *sistem* kembali ke *sistem* yang lengkap. Teknik ini diharapkan dapat menghasilkan *sistem* yang lebih baik. Menurut bin Ladjamudin (2005:39) “Perancangan adalah tahapan perancangan (*design*) memiliki tujuan untuk mendesain *sistem* baru yang dapat menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi perusahaan yang diperoleh dari pemilihan *alternative sistem* yang terbaik.

2.3 Pengertian Sistem Informasi

Menurut Gordon B. Davis (1991: 91) Sistem informasi adalah suatu *sistem* yang menerima input atau masukan data dan instruksi, mengolah data sesuai dengan instruksi dan mengeluarkan hasilnya. Menurut John F. Nash (1995: 8) *Sistem informasi* adalah *sistem* Informasi adalah kombinasi dari manusia, fasilitas atau alat teknologi, media, prosedur dan pengendalian yang ditujukan untuk mengatur jaringan komunikasi yang penting, proses transaksi tertentu dan rutin, membantu manajemen dan pemakai internet dan ekstern dan menyediakan dasar untuk pengambilan keputusan yang tepat. Menurut Kertahadi (2007) Sistem informasi adalah alat untuk menyajikan informasi sedemikian rupa sehingga bermanfaat bagi penerimanya. Tujuannya adalah untuk memberikan informasi dalam perencanaan, memulai, pengorganisasian, operasional sebuah perusahaan yang melayani sinergi organisasi dalam proses mengendalikan pengambilan keputusan.

2.4 Pengertian Pengelolaan

Menurut Balderton (dalam Adisasmita, 2011:21), istilah pengelolaan sama dengan manajemen yaitu menggerakkan, mengorganisasikan, dan mengarahkan usaha manusia untuk memanfaatkan secara efektif material dan fasilitas untuk mencapai suatu tujuan.

Menurut Adisasmita (2011:22) mengemukakan bahwa, Pengelolaan bukan hanya melaksanakan suatu kegiatan, akan tetapi merupakan rangkaian kegiatan yang meliputi fungsi-fungsi manajemen, seperti perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien. Menurut T.Hani Handoko (1997:8) pengelolaan adalah proses yang membantu merumuskan suatu kebijakan dan tujuan organisasi atau proses yang memberikan pengawasan pada suatu yang terlibat dalam pelaksanaan dan pencapaian tujuan.

2.5 Pengertian Data

Menurut Inmon (2005:493), data adalah sebuah rekaman dari fakta-fakta, konsep-konsep, atau instruksi-instruksi pada media penyimpanan untuk komunikasi perolehan, dan pemrosesan dengan cara otomatis dan presentasi sebagai informasi yang dapat dimengerti oleh manusia. Menurut McLeod dan Schell (2007:9), data adalah kumpulan fakta dan gambaran yang secara umum tidak dapat digunakan karena ukuran yang besar dan belum diolah. Menurut Turban (2010, p41), data adalah deskripsi dasar dari benda, peristiwa, aktivitas dan transaksi yang direkam, dikelompokkan, dan disimpan tetapi belum terorganisir untuk menyampaikan arti tertentu.

2.6 Pengertian Nilai Siswa

Sebagaimana tertuang dalam Pasal 63 Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun

2005, standar penilaian adalah standar penilaian hasil belajar yang dilakukan oleh pendidik, satuan pendidikan, dan pemerintah. Penilaian hasil belajar ini dilakukan secara berkesinambungan untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil dalam bentuk ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester. Penilaian yang menekankan pada proses ini bertujuan untuk menilai pencapaian kompetensi peserta didik, yang digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa Nilai dapat diartikan dalam 5 hal yaitu harga dalam taksiran, harga sesuatu, angka kepandaian, kadar/mutu dan sifat-sifat yang penting. Menurut Antony Giddens (1995) "Nilai adalah gagasan-gagasan yang dimiliki oleh seseorang atau kelompok tentang apa yang dikehendaki, apa yang layak, dan apa yang baik atau buruk". Menurut Fraenkel (1977) "*A Value is an idea- a concept about- what some thinks is important in life* (nilai adalah ide atau konsep tentang apa yang dipikirkan seseorang atau dianggap penting oleh seseorang). Kluckhohn (mulyana, 2004:1) Nilai adalah *konsepsi* (tersurat atau tersirat, yang sifatnya membedakan individu atau ciri-ciri kelompok) dari apa yang diinginkan, yang memengaruhi tindakan pilihan terhadap cara, tujuan antar dan tujuan akhir. Defenisi ini berimplikasi terhadap pemaknaan nilai-nilai budaya, seperti yang diungkapkan oleh Brameld dalam bukunya tentang landasan-landasan budaya pendidikan.

2.7 Bahasa Pemrograman (WEB)

PHP adalah kependekan dari *PHP: Hypertext Preprocessor*. Sedangkan pengertian PHP adalah bahasa pemrograman *web server-side* yang bersifat *open source*. PHP merupakan *script* yang terintegrasi dengan *HTML*

dan berada pada server (*server side HTML embedded scripting*). *PHP* adalah script yang digunakan untuk membuat halaman *website* yang dinamis. Dinamis berarti halaman yang akan ditampilkan dibuat saat halaman itu diminta oleh *client*. Mekanisme ini menyebabkan informasi yang diterima *client* selalu yang terbaru atau *up to date*. Semua *script PHP* dieksekusi pada *server* di mana *script* tersebut dijalankan.

2.8 Pengertian Sublime Text

Sublime Text adalah aplikasi editor untuk kode dan teks yang dapat berjalan diberbagai *platform operating system* dengan menggunakan teknologi *Phyton API*. Terciptanya aplikasi ini terinspirasi dari aplikasi Vim, Aplikasi ini sangatlah *fleksibel dan powerfull*. *Fungsionalitas* dari aplikasi ini dapat dikembangkan dengan *menggunakan sublime-packages*. Sublime Text bukanlah aplikasi *open source* dan juga aplikasi yang dapat digunakan dan didapatkan secara gratis, akan tetapi beberapa fitur pengembangan *fungsionalitas (packages)* dari aplikasi ini merupakan hasil dari temuan dan mendapat dukungan penuh dari komunitas serta memiliki linsensi aplikasi gratis.

2.9 MySQL

MySQL adalah sebuah perangkat lunak sistem manajemen basis data SQL (bahasa Inggris: *database management system*) atau DBMS yang multialur, multipengguna, dengan sekitar 6 juta instalasi di seluruh dunia. MySQL AB membuat MySQL tersedia sebagai perangkat lunak gratis di bawah *lisensi GNU General Public License (GPL)*, tetapi mereka juga menjual di bawah lisensi komersial untuk kasus-kasus di mana penggunaannya tidak cocok dengan penggunaan GPL.

3. METODE

Metode pengumpulan data adalah kesatuan metode- metode, prosedur, konsep-konsep dalam memperoleh data guna menyusun Tugas Akhir. Penulis menggunakan metode – metode yaitu sebagai berikut:

a. Studi Lapangan

Untuk mendapatkan data, penulis melakukan studi lapangan dengan menggunakan teknik:

1. Pengamatan (*Observasi*)

Yaitu metode pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan secara langsung *sistem* yang sedang berjalan di SMP Negeri 7 Kota Metro.

2. Wawancara (*Interview*)

Yaitu metode pengumpulan data dengan cara melakukan komunikasi dan tanya jawab secara langsung dengan waka siswa unyah sanjaya S.Pd” sebagai kepala guru bimbingan konseling.

3. Dokumentasi (*Dokumentation*)

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan cara mengumpulkan dokumen arsip yang dibutuhkan untuk penelitian.

b. Studi Pustaka

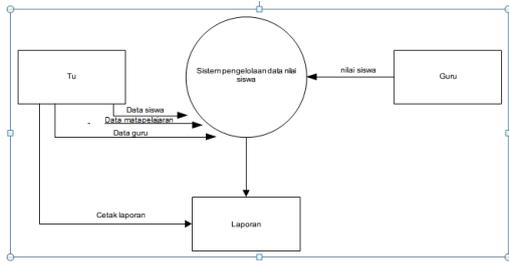
Studi pustaka adalah penelitian dengan pengumpulan data dan informasi yang ada di SMP Negeri 7 Kota Metro. Untuk menambah beberapa hal yang tidak penulis dapat dalam study lapangan. Study pustaka penulis melakukan dengan cara mengumpulkan data dengan membaca buku-buku dan mempelajari literatur yang berkaitan dengan masalah yang dihadapi.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Perancangan Diagram Kontex

Diagram kontek merupakan arus data suatu sistem pengolahan data yang digambarkan dalam bentuk diagram.

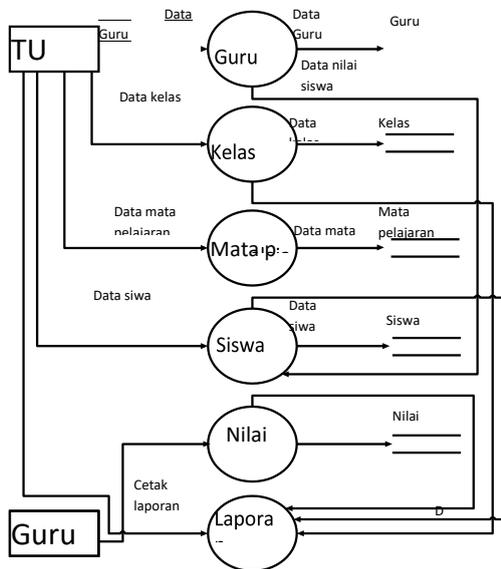
Diagram konteks berguna untuk mengetahui arus data yang terjadi dalam suatu *sistem* pengolahan data.



DFD sering digunakan secara logika tanpa pertimbangan lingkungan fisik dimana data tersebut mengalir atau data tersebut akan disimpan.

4.2 Perancangan DFD

DFD merupakan alat yang digunakan pada metodologi pengembangan sistem yang berstruktur *Structured Analysis and Design*.



4.3 Perancangan Sistem Secara Penulisan

Perancangan form tampilan *login* adalah sub menu *login*.

Perancangan form tampilan *home* adalah sub menu *home*/ halaman utama .

ADMINISTRATOR	LOGO
Home Dashboard	Home > Home
Dashboard	
Informasi umum	
Guru	
Kelas	
Mata pelajaran	
Siswa	
Nilai	
Login	

Perancangan form hasil cetak laporan Perancangan form tampilan cetak laporan adalah sub menu cetak laporan masukan data siswa.

4.4 Pembahasan

Perancangan Halaman Login

Tampilan login berfungsi untuk membatasi hak akses bagi user melihat dan berinteraksi dengan data agar program yang direncan tidak sembarang orang dapat

LAPORAN HASIL BELAJAR

Nama : arya pratama KELAS : VII A
NIS : 34589876 SEMESTER :
TEMPAT/TGL LAHIR : metro, 2009-07-28 TAHUN PELAJARAN : 2018

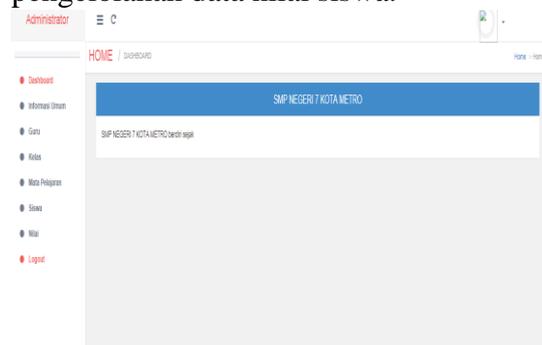
No	Mata Pelajaran	Ulangan Harian 1	Ulangan Harian 2	UTS	UAS	Nilai Akhir	KKM
----	----------------	------------------	------------------	-----	-----	-------------	-----

Mengetahui, Diberikan di : Kota Metro
Tanggal : 16-09-2018
Kepala Sekolah, Orang Tua Wali Wali Kelas

menggunakannya.

4.5 Tampilan Halaman Home

Tampilan halaman menu utama berfungsi sebagai tampilan awal web pengelolaan data nilai siswa.



Tampilan From Input Data Siswa

Tampilan ini berfungsi sebagai tempat untuk memasukkan data siswa.

No	NIK	Nama	Tgl Lahir	Jender	Alamat	No. Telp	Email	Aksi
1	19050275	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
2	19070405	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
3	19080105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
4	19050105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
5	19070105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
6	19080105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
7	19050105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
8	19070105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
9	19080105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
10	19050105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>

4.6 Tampilan halaman guru

Tampilan From Input Data guru
Tampilan ini berfungsi sebagai tempat untuk memasukkan data guru.

No	NIK	Nama	Tgl Lahir	Jender	Alamat	No. Telp	Email	Aksi
1	19050275	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
2	19070405	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
3	19080105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
4	19050105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
5	19070105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
6	19080105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
7	19050105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
8	19070105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
9	19080105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
10	19050105	Andi Pratomo	2004-07-10	Laki-Laki	Jl.	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>

Tampilan From Input Data kelas
Tampilan ini berfungsi sebagai tempat

No	NIK	Nama	Alamat	Aksi
1	19050275	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
2	19070405	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
3	19080105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
4	19050105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
5	19070105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
6	19080105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
7	19050105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
8	19070105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
9	19080105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
10	19050105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>

untuk memasukkan data kelas.

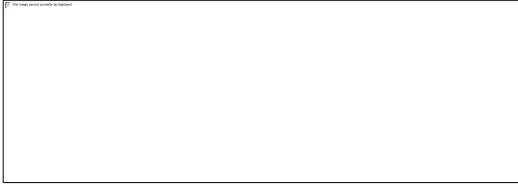
Tampilan From Input Data Mata Pelajaran

Tampilan ini berfungsi sebagai tempat untuk memasukkan data mata pelajaran.

No	NIK	Nama	Alamat	Aksi
1	19050275	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
2	19070405	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
3	19080105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
4	19050105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
5	19070105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
6	19080105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
7	19050105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
8	19070105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
9	19080105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>
10	19050105	Andi Pratomo	Jl. ...	<input type="button" value="Add"/> <input type="button" value="Delete"/>

Tampilan From tampilan nilai

Tampilan berfungsi sebagai tempat untuk memasukkan mencetak nilai siswa.

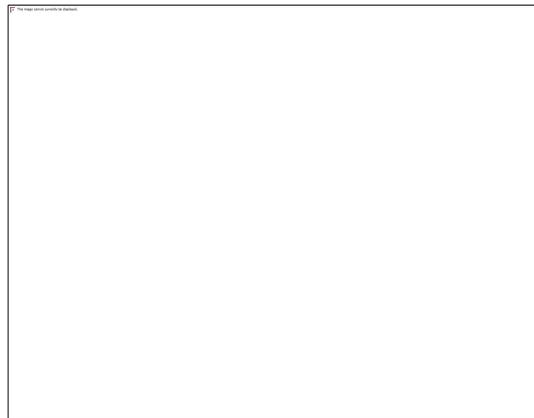


Tampilan From Cetak Laporan Persemester dan kelas

Tampilan ini berfungsi sebagai tempat untuk mencetak laporan.



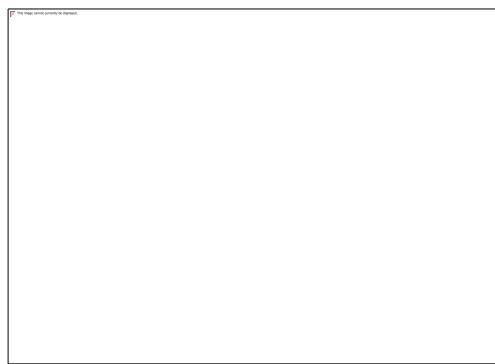
4.7 Tampilan From hasil Cetak Laporan



Data Nilai Siswa Persemester dan kelas.

4.8 Login halaman guru

Tampilan login berfungsi untuk membatasi



hak akses bagi guru melihan dan berinterkasi Dengan data serta agar program yang direncang tidak sembarang orang dapat menggunakannya.

4.9 Halaman input data nilai

Tampilan berfungsi sebagai tempat penginputan data nilai siswa adapun form input data nilai siswa.



5.0 Halaman input nilai siswa

Tampilan berfungsi sebagai tempat untuk memasukkan data nilai siswa.



5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang penulis lakukan dari hasil dan pembahasan yang telah dilakukan dalam pembuatan perancangan sistem informasi pengelolaan data nilai siswa berbasis web pada SMP Negei 7 Kota Metro maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Telah dikembangkan sistem akademik sekolah yang berbasis *web* untuk memudahkan staf tata usaha dan guru menginput hasil belajarnya dimana saja dan kapan saja.
2. Aplikasi dapat menyimpan data siswa, data guru, data kelas, data mata pelajaran dan data nilai siswa.

3. Aplikasi dapat menampilkan hasil belajar siswa dalam bentuk raport *online*.

DAFTAR PUSTAKA

Akhmad Lukman Wibowo (2013). *Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai.Siswa Pada Smp N 4 Jepara Berbasis Intranet*. Vol 2 No 1 – Maret 2013 ISSN: 2302-1136 - seruniid.unsa.ac.id.

Bunafit Nugroho (2008). *Latihan membuat aplikasi Web PHP dan MySQL dengan Dreamweaver*. Yogyakarta : Penerbit Gramedia.

Arief, M. Rudyanto. (2011). *Pemrograman Web Dinamis menggunakan PHP dan MySQL*. Yogyakarta : Andi Publisher.

Eki Puspitasari,, Bambang Eka Purnama, Sukadi (2013), *Sistem Informasi Pengolahan*.

Hidayatullah Priyanto, Khairil Jauhari (2015) *Pemrograman Web (HTML/CSS/JavaScript/Power Designer/Xampp)* Informatika Bandung.

Sutabri, Tata (2012), *Analisa Sistem Informasi, Edisi Satu*. Yogyakarta; Andi.

Susy Kusuma Wardani (2013). *Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Pacitan*. IJNS Volume 2 No 2 – April 2013 - ISSN: 2302-5700.

Hartanto, Jogianto. 2005. *Analisis dan Desain* Yogyakarta: ANDI.