



PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MEMPERKAYA ILMU PENGETAHUAN MAHASISWA DI PERGURUAN TINGGI

Abd. Azis¹, Hadiyanto², Muspi Ardiansah³, Mas'odi⁴

^{1,2,3}Mahasiswa STKIP PGRI Sumenep

⁴Dosen STKIP PGRI Sumenep

Email: musfiardiansyah1@gmail.com¹²³

masodi@stkipgrisumenep.ac.id⁴

ABSTRACT

Libraries in universities play a very important role in enriching the development of students' knowledge. This article aims to spread the word "The role of libraries in enriching knowledge for students in higher education", both from the aspect of facilities, accessibility of the information provided, and the use of technology. This research uses a qualitative descriptive method with data collection techniques in the form of interviews with students who have visited the library and librarians. The research results show that libraries play a role in providing broad access to quality academic resources, and supporting research conducted, as well as increasing information literacy for students in higher education. There is no need to worry about the time that has passed, but the time has passed, but the time has passed when the next time comes.

Keywords: *Library, Role of Libraries, Higher Education Students*

PENDAHULUAN

Perpustakaan merupakan fasilitas yang mempunyai peran penting di perguruan tinggi. Perpustakaan selain berfungsi sebagai titik utama terkumpulnya informasi, perpustakaan juga digunakan sebagai tempat membaca dan mencari referensi serta tempat untuk meminjam buku bagi mahasiswa. Menurut (Hutasoit, 2014) mengungkapkan bahwa perpustakaan adalah salah satu tempat yang berfungsi sebagai pencarian data maupun informasi.

Perpustakaan juga dikenal sebagai jantung dari lembaga pendidikan, yang di dalamnya, mahasiswa mempunyai kebebasan untuk mengakses berbagai literatur, seperti buku, jurnal, maupun sumber digital yang sudah terkonfirmasi. Dengan adanya bermacam-macam buku, perpustakaan tidak hanya berfungsi sebagai tempat meminjam atau tempat membaca buku, namun juga dapat menjadi pusat penelitian dan pengembangan ilmu akademik (Rizky, 2013). Selain itu, perpustakaan juga memberikan ruang belajar yang tenang, sehingga perpustakaan dapat menjadi tempat yang cocok untuk para generasi muda yang akan melaksanakan penelitian maupun kelas diskusi.

Akan tetapi, di balik kemampuan tersebut, terdapat bermacam tantangan yang akan dihadapi nantinya. Salah satunya yakni kejadian mahasiswa lebih minat mengandalkan internet berupa google sebagai akar informasi utama, yang banyak kurang terverifikasi. Menurut beragam penelitian, perpustakaan yang digunakan oleh mahasiswa saat ini menurun drastis, seiring meningkatnya teknologi digital yang digunakan. Hal



tersebut berpotensi menjadi masalah karena semua sumber data atau informasi yang tersedia secara daring tidak memiliki prospek yang sama akuratnya dengan sumber dari perpustakaan itu sendiri (Rizky, 2013).

Rendahnya kesadaran mahasiswa saat ini terkait pentingnya pemanfaatan perpustakaan juga bisa disebabkan oleh rendahnya literasi *informations*. Ribuan mahasiswa yang kurang terampil dalam menilai, menemukan, dan memanfaatkan informasi secara efektif. Mahasiswa condong mengalami kesulitan membedakan mana akar yang legal dan mana yang tidak. Sebenarnya, perpustakaan bisa memberikan pengajaran literasi *informations* untuk memudahkan pemustaka berpikir kritis dalam mengidentifikasi sumber yang digunakan saat di akademik (Siswa, 2024).

Tidak hanya itu, banyak perpustakaan diberbagai perguruan tinggi masih mengalami keterbatasan dalam hal kelengkapan buku dan fasilitas yang minim. Anggaran yang terbatas berpotensi menghambat pembaruan buku maupun jurnal, sehingga perpustakaan tersebut dari segi kebutuhan informasinya terbilang kurang mampu di berbagai bidang studi. Padahal, adanya referensi terbaru itu perannya sangat penting untuk memperkaya proses belajar mahasiswa saat ini, terutama saat penyusunan penelitian ataupun karya ilmiah.

Berdasarkan permasalahan yang terdapat di atas, sungguh jelas bahwa peran perpustakaan sangat berharga dalam mengembangkan ilmu pengetahuan bagi mahasiswa disetiap perguruan tinggi. Oleh karena itu, perlu diadakan upaya untuk meningkatkan daya tarik mahasiswa dalam memanfaatkan *librery* sebagai akar utama dalam hal untuk mencari atau menemukan informasi yang baik dan berkualitas (Irfan & Fitriasi, 2018). Upaya yang dilakukan tersebut bisa diadakan melalui sosialisasi peningkatan literasi informasi, pemanfaatan perpustakaan, serta mengembangkan fasilitas *librery* yang lebih modern dan ramah teknologi.

Dengan demikian, perpustakaan itu tidak hanya berperan sebagai tempat penyimpanan berbagai koleksi buku, tetapi juga bertransformasi sebagai pusat utama pembelajaran yang interaktif, yang dapat dijadikan sebagai cadangan mahasiswa dengan kemampuannya yang berpikir kritis serta analitis. Hanya dengan solusi inilah, perpustakaan dapat bersungguh-sungguh berperan dalam memperkaya ilmu pengetahuan mahasiswa dan menumbuh generasi muda yang siap menghadapi berbagai tantangan di era teknologi seperti saat ini.



1. Rumusan Masalah

Bagaimana peran perpustakaan dalam memperkaya ilmu pengetahuan mahasiswa di perguruan tinggi?

2. Tujuan Penelitian

Untuk mendeskripsikan peran perpustakaan dalam memperkaya ilmu pengetahuan mahasiswa di perguruan tinggi.

3. Tinjauan Pustaka

Berdasarkan penelitian saat ini, sebelumnya sudah banyak dilakukan penelitian oleh peneliti tentang peran perpustakaan, diantaranya:

Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Eskha dengan judul penelitiannya “Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar”. Penelitian terdahulu membahas tentang peran perpustakaan sebagai tempat tersimpannya berbagai informasi yang di dalam penelitian tersebut membahas beberapa aspek, mulai dari pengertian perpustakaan, peran perpustakaan, fungsi dan tujuan perpustakaan, serta masih ada lainnya

Penelitian yang dilakukan oleh Aziza Nur Persia, Yuli Rohmiyati, S.Sos., M.Si dengan judul penelitiannya “Peran Perpustakaan Anak Di Rumah Sakit Kanker “Dharmais” Jakarta”. Penelitian terdahulu membahas tentang bagaimana peran perpustakaan yang terdapat di rumah sakit tersebut, meliputi beberapa aspek yang dijelaskan di dalamnya, seperti pengertian perpustakaan, peran dan fungsi perpustakaan, perpustakaan rumah sakit, perpustakaan anak, peran sosial, peran edukasi dan lain-lain. serta perpustakaan tersebut terdapat 4 peran penting di dalamnya, seperti psikologi, sosial, rekreasi dan edukasi.

Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Syafik Bahaudin, Joko Wasisto dengan judul penelitiannya “Peran Perpustakaan Desa Dalam Pemberdayaan Masyarakat (Studi Kualitatif Perpustakaan “Pelita” Desa Muntang)”. Penelitian terdahulu bertujuan untuk mengetahui peran perpustakaan tersebut dalam pemberdayaan masyarakat yang terdapat di Desa Muntang Kec. Kemangkon Kab. Purbalingga. Adapun beberapa hal yang dibahas di dalamnya, meliputi rutinitas kegiatan perpustakaan “Pelita”, tujuan serta dampak program pemberdayaan Masyarakat, dan kendala yang dihadapi serta cara yang dilakukan oleh perpustakaan “Pelita” dalam pemberdayaan Masyarakat.



Penelitian yang dilakukan oleh Adi Alpian, Hikmatu Ruwaida dengan judul penelitiannya “Pengoptimalan Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar”. Penelitian terdahulu focus penelitiannya menganalisis tentang peran perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca dengan beberapa aspek pembahasan seperti minat baca siswa di sekolah dasar, perpustakaan sekolah dasar, dan lain-lain.

METODE PENELITIAN

Penelitian yang dilakukan saat ini mengaplikasikan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun metode pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan dan menyebarkan kuesioner kepada Mahasiswa untuk mendapatkan data terkait. Data yang ditemukan oleh beberapa narasumber akan dikumpulkan kemudian akan dianalisis secara deskriptif yang artinya akan diceritakan dan digambarkan terkait penelitian yang dilakukan saat ini sesuai dengan data yang ditemukan (Widjanarko, 2019). Pertanyaan yang diajukan kepada beberapa narasumber mencakup kunjungan mahasiswa ke perpustakaan dan pustakwan. Jenis sumber data yang digunakan berupa buku fisik, jurnal, dan internet, serta berbagai persepsi mahasiswa terhadap peran perpustakaan dalam memperkaya ilmu pengetahuan mahasiswa di perguruan tinggi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Perpustakaan merupakan jalan pintas untuk pelajar dalam mencari referensi atau menambah ilmu sekaligus sumber bacaan. Penyediaan bahan belajar juga cukup memadai ditambah berbagai macam koleksi bacaan seperti novel, cerpen, komik menambah daya tarik terhadap pembaca untuk lebih senang membaca di perpustakaan. Maka tidak heran kalau efektivitas-nya cukup tinggi dikalangan pelajar. Walaupun dilihat dari aspek manapun perannya terhadap pelajar akan selalu menduduki di tingkat yang tinggi.

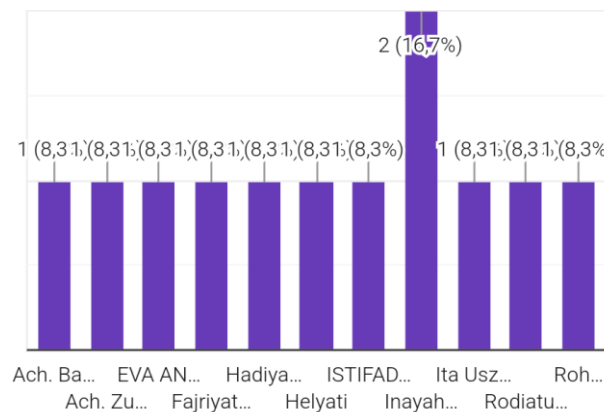
Perpustakaan memiliki peran tersendiri dalam dunia pendidikan terlebih untuk mahasiswa. Penggunaan perpustakaan sebagai sarana menambah wawasan serta referensi memang sangatlah efektif. Karena itu, peran perpustakaan sangatlah tinggi dalam dunia pendidikan. Selain sebagai mendapatkan informasi, perpustakaan juga menjadi tempat bagi pengunjung berinteraksi antara satu dengan lainnya

Peranan Perpustakaan sangatlah penting untuk menunjang proses penambahan wawasan terlebih di perpustakaan yang berada di Kampus STKIP PGRI Sumenep itu



sendiri. Terlihat dari banyaknya respon positif yang dituangkan oleh mahasiswa terkait peran dari perpustakaan.

Terlihat dari hasil survei diatas bahwa dari beberapa mahasiswa menyatakan bahwa perpustakaan memanglah memiliki peran andil yang sangat besar terhadap proses penambahan wawasan ataupun menambah referensi. Menggunakan fasilitas yang tersedia dengan sebaik-baiknya akan memberikan manfaat yang sangat banyak, diantaranya menambah sumber bacaan. Bacaan yang tidak monoton serta bervariasi menambah kesan baru dalam perpustakaan. Pembaca akan selalu senang dan tidak bosan untuk berkunjung serta membaca beberapa sumber bacaan yang diinginkan.



KESIMPULAN

Perpustakaan berperan sangat krusial dalam memperkaya ilmu pengetahuan mahasiswa di berbagai perguruan tinggi, terutama dalam kegiatan penelitian maupun akademik. Hasil penelitian yang dilakukan ini akan menekankan pentingnya peran perpustakaan dalam memperkaya ilmu pengetahuan mahasiswa. Perguruan tinggi perlu lebih aktif dalam memperbarui koleksi yang ada di perpustakaan, karena semakin perpustakaan terbaru dari segi koleksi dan fasilitasnya maka akan semakin meningkatkan daya tarik mahasiswa untuk mengunjungi perpustakaan tersebut. Dengan demikian, perpustakaan itu akan mengalami progress yang sangat baik bagi mahasiswa maupun perguruan tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

Alpian, A., & Ruwaida, H. (2022). Pengoptimalan Peran Perpustakaan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1610–1617. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2363>



- Bahaudin, M. S., & Wasisto, J. (2019). Peran Perpustakaan Desa dalam Pemberdayaan Masyarakat (Studi Kualitatif Perpustakaan “Pelita” Desa Muntang). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(2), 61–70.
- Eskha, A. (2018). Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar. *Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, Vol. 2, No, 12–18.
- Hutasoit, H. R. (2014). Perpustakaan dan Penyebaran Informasi. *Iqra': Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 08(02), 117–184. <http://repository.uinsu.ac.id/171/>
- Irfan, A., & Fitriasi, S. (2018). Peranan Perpustakaan dalam Dunia Pendidikan. *Al Maktabah*, 3(2), 61–67.
- Persia, A. N., & Rohmiyati, Y. (2013). Perpustakaan Anak Rumah Sakit Kanker. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(3), 1–8.
- Rizky, J. wati sri. (2013). Optimalisasi Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi Melalui Peran Pustakawan Juni Wati Sri Rizki □. *Al-Kuttab*, Vol. 1, No. 2, Juli - Desember 2013 *Fasilitas*, 1(2), 107.
- Siswa, I. P. (2024). *PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN STRATEGU PENGUATAN LITERASI PARA SISWA Yunus Winoto, Falih Ijlal Septian Heni Hendrayani*. 8(April).
- Widiyanto, W. (2023). Perpustakaan Digital dalam Pendidikan Tinggi: Analisis Bibliometrik. *Jurnal Sastra Indonesia*, 12(3), 234–242. <https://doi.org/10.15294/jsi.v12i3.74695>
- Widjanarko, B. (2019). Konsep Dasar dalam Pengumpulan data Penyajian Data. *Sats4213/Modul 1*, 1(1), 1–45. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/SATS4213-M1.pdf>