

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI SD NEGERI 014 PALEMBANG SUMATERA SELATAN

Diterima: Juli 2021

Direview: Juli 2021

Disetujui: Agustus 2021

Nurafni Rahayu Khotimah¹, *Riswanto², Udayati³

Matematika, Universitas Sriwijaya, Jln. Raya Palembang-Prabumulih, Inderlaya 30662¹

Pendidikan Fisika, Universitas Muhammadiyah Metro, Jl Ki Hajar Dewantara No. 116 Kota Metro²

E-mail: rumbiariswan@gmail.com

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 adalah salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar, salah satunya adalah SD Negeri 014 Palembang yang beralamat di Jl. Tanjung Barangan RT.05 RW.03 Kelurahan Bukit Baru Kecamatan Ilir Barat I Palembang. Tujuan dari Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 adalah membantu pihak sekolah dalam proses mengajar, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Program ini diharapkan dapat menumbuhkan empati dan kepekaan sosial terhadap permasalahan yang ada; mengasah keterampilan berpikir dan bekerjasama antar guru dan mahasiswa Kampus Mengajar; mengembangkan wawasan, karakter, dan *soft skills* mahasiswa; meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional. Dampak yang dirasakan siswa selama adanya mahasiswa Kampus Mengajar ikut mendampingi guru mengajar di kelas VI.B adalah meningkatnya presentase motivasi dan minat belajar sekitar 80-90%. Penggunaan media *Google Classroom*, *Google Meeting*, *Zoom Meeting*, *Google Form* dan *Google Drive* selama pembelajaran masih dalam tahap evaluasi. Guru dan mahasiswa Kampus Mengajar dituntut mampu merancang kegiatan pembelajaran dari perencanaan hingga evaluasi dengan cara yang lebih sederhana, kreatif dan efektif. Mahasiswa Kampus Mengajar dan guru disekolah juga bekerjasama menyusun, merapikan dan melengkapi administrasi kepala sekolah. Hal ini bertujuan untuk mempermudah sekolah ketika akan meningkatkan akreditasi sekolah.

Kata kunci : Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021, Mengajar, Membantu Administrasi, Adaptasi Teknologi.

ABSTRACT

The Teaching Campus Program Batch 1 of 2021 is one form of implementation of the Merdeka Learning Campus Merdeka (MBKM) in the form of teaching assistance to empower students in helping the learning process in elementary schools, one of which is SD Negeri 014 Palembang which is located at Jl. Tanjung Barangan RT.05 RW.03 Bukit Baru Village, Ilir Barat I District, Palembang. from the Teaching Campus Program Batch 1 of 2021 is to assist the school in the teaching process, adapting technology, and assisting administration. This program is expected to foster empathy and social availability for existing problems; hone thinking and understanding skills among teachers and students of the Teaching Campus; develop students' insight, character, and soft skills; increase the role and real contribution of universities and students in national development. students feel as long as there are Campus Teaching students accompanying teachers teaching VI.B The impact is the presence of motivation and interest in learning around 80-90%. The use of Google Classroom, Google Meeting, Zoom Meeting, Google Form and Google Drive media during learning is still in the evaluation stage. Teaching Campus Teachers and Students are able to design learning activities from evaluation to evaluation in a simpler, creative and effective way. Campus Teaching students and teachers in schools also form, tidy up and complete the administration of the principal. This aims to make it easier for schools to improve school accreditation.

Keywords: Campus Teaching Class 1 of 2021, Teaching, Assisting Administration, Adapting Technology.

PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 yang menyerang berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas masyarakat sehari-hari. Berbagai langkahpun ditempuh oleh Pemerintah untuk mencegah penularan Covid-19. Salah satu sektor yang terdampak akibat penyebaran virus corona adalah sektor pendidikan. Dimana akibatnya semua institusi pendidikan terpaksa meniadakan pembelajaran langsung, tidak ada pembelajaran di ruang kelas, kesenjangan sumber daya dan proses belajar terasa berat.

Pada sektor pendidikan untuk melindungi generasi bangsa dari penularan Covid-19 maka pemerintah mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran dilakukan secara daring atau pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan saat ini belum sepenuhnya efektif dalam penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Hal tersebut dapat terlihat dari kurangnya semangat dan motivasi belajar siswa. Untuk tingkat sekolah, pembelajaran jarak jauh yang sangat terkendala dengan permasalahan logistik yang sangat mempengaruhi efektifitas proses pembelajaran.

Oleh karena itu, melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 merupakan program lanjutan dari Program Kampus Mengajar Perintisan yang telah dilaksanakan pada tahun 2020 sebagai bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi. Kampus Mengajar adalah salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memberikan hak belajar mahasiswa selama tiga semester di luar program studi untuk meningkatkan kompetensi baik *soft skills* maupun *hard skills* agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Pelaksanaan Kampus Mengajar membantu kegiatan belajar mengajar di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T atau minimal Akreditasi C.

Adapun ruang lingkup Program Kampus Mengajar mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi sekolah. Hadirnya program ini diharapkan mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar; menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan

kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional. Selain itu pula diharapkan terjadi peningkatan efektifitas proses pembelajaran dalam kondisi darurat pandemi Covid-19.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 di SD Negeri 014 Palembang ini menjelaskan beberapa solusi program untuk menyelesaikan beberapa permasalahan yang telah diidentifikasi sebagai berikut:

Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari pembekalan, koordinasi, penerjunan, observasi dan perencanaan program. Pembekalan berlangsung selama satu minggu kepada mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan Kampus Mengajar di SD sasaran. Materi Pembekalan meliputi pedagogi sekolah dasar, pembelajaran literasi dan numerasi, strategi kreatif belajar daring dan luring, etika dan komunikasi, konsep pembelajaran jarak jauh, aplikasi assesmen dalam pembelajaran, aplikasi MBKM, duta perubahan perilaku di masa pandemi, profil pelajar pancasila, dan prinsip perlindungan anak.

Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 mencakup tiga program utama. Berikut ini rincian program utama pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Negeri 014 Palembang:

1. Mengajar

Membantu mendampingi guru kelas 1 dan kelas 6 melakukan pembelajaran daring melalui *WhatsApp Group* Kelas. Mata pelajaran yang diajarkan adalah mata pelajaran tematik, yaitu Matematika, Bahasa Indonesia, IPA, IPS, SBdP dan PPKn.

Selain itu membantu guru kelas 6 dalam mengawasi, mengoreksi dan menginput nilai dari Ujian Akhir Sekolah secara daring melalui *WhatsApp Group* Kelas.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu guru menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penayangan media pembelajaran berbasis video menggunakan laptop dan sharing link *youtube*. Selain itu juga membuat materi ajar menggunakan animasi *power point 2013*. Serta memandu siswa dalam menggunakan Aplikasi *WhatsApp Group* dalam pelaksanaan proses pembelajaran daring. Memperkenalkan media pembelajaran daring seperti *Zoom Meeting*, *Google Meeting*, *Gdrive (document)*, *Google Classroom* dan *Google Form* untuk membuat ujian *online*.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Mengisi laporan pembelajaran daring menggunakan Software *Microsoft Excel 2013*. Merekap hasil kegiatan pembelajaran dan pekerjaan rumah siswa dari rumah. Mahasiswa juga menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Bahan Ajar dan Materi Ajar, Media Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Instrumen Evaluasi/Penilaian, serta Bahan Evaluasi setiap Tema Pembelajaran. Membantu guru dalam mengetik dan mengedit soal ujian dan kisi-kisi ujian siswa kelas 4. Mahasiswa membantu dalam menyimpan arsip-arsip didalam *Google Drive*. Selain itu mahasiswa juga membantu menyusun dan merapikan administrasi kepala sekolah. Adapun administrasi kepala sekolah meliputi administrasi yang berkaitan dengan pengajaran, kesiswaan, kepegawaian, keuangan dan administrasi yang berkaitan dengan barang dan pelengkapan.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Selama lebih kurang tiga bulan mahasiswa Kampus Mengajar mengabdikan di SD Negeri 014 Palembang telah mencapai target dari perencanaan awal sebelumnya. Berikut ini hasil yang telah tercapai dari kegiatan yang telah dilakukan:

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa Kampus Mengajar khususnya di SD Negeri 014 Palembang telah sesuai dengan ketercapaian tujuan

Program Kampus Mengajar baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan *soft skills* mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Selain itu rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni membantu guru kelas 6 untuk mengawas dan mengoreksi ujian sekolah, Mendampingi guru dalam proses pembelajaran daring menggunakan *WhatsApp Group*, membuat video materi pembelajaran yang telah disiapkan guru untuk dibagikan kepada siswa melalui *WhatsApp* atau *Youtube*, memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar. Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah di SD Negeri 014 Palembang.

Adapun dampak positif yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Sebelum adanya mahasiswa kampus mengajar presentase motivasi dan minat belajar siswa sekitar 50-60% saja. Namun setelah adanya mahasiswa Kampus Mengajar yang turut mendampingi guru dalam mengajar di kelas VI.B meningkat sekitar 80-90%. Hal ini terlihat dari hasil penilaian tugas siswa di akhir pembelajaran setiap hari. Hasil ini telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran daring.



Gambar 1. Mendampingi Pembelajaran dan Mengawasi Ujian Sekolah Kelas VI.B

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru dan sekolah. Khususnya di SD Negeri 014 Palembang telah sesuai dengan rencana awal yang tujuannya adalah siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi sesuai dengan situasi saat ini. Dimana saat ini di masa pandemi Covid-19 semua aktivitas berbasis teknologi. Oleh karena itu dibutuhkan pemahaman lebih tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini.

Teknologi yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran jarak jauh seperti penggunaan *WhatsApp Group*. Aplikasi ini cukup mudah digunakan baik oleh siswa maupun guru. Sehingga aplikasi ini menjadi media komunikasi utama antar siswa dan guru. Selain itu pengenalan pembuatan video pembelajaran menggunakan *Bandicam*. Dampak yang dirasakan oleh siswa dari hasil pembuatan video adalah penjelasan materi yang lebih efektif dan efisien meskipun tanpa harus bertatap muka secara interaktif.

Kemudian pengenalan teknologi *Google Classroom*, *Google Meeting* dan *Zoom Meeting* untuk siswa dan guru. Media pembelajaran ini merupakan media pembelajaran yang cukup interaktif. Dampak yang dirasakan oleh siswa dan guru adalah meningkatnya motivasi dan keaktifitas belajar dari rumah dengan pendampingan orang tua. Sebelum adanya penggunaan media ini, keaktifitas belajar siswa kelas VI.B memiliki persentase 50-60%. Namun setelah

menggunakan media ini selama pembelajaran dampak yang dirasakan sudah cukup baik dengan presentase 76-89%.

Pengenalan teknologi kepada guru untuk membuat ujian daring dengan menggunakan *Google Form*. Ujian daring dengan menggunakan *Google Form* dirasakan lebih efektif karena pengkoreksian jawaban lebih cepat diselesaikan. Selain itu juga dikenalkan penyimpanan arsip guru kelas menggunakan *Google Drive*. Hal ini dirasakan oleh sekolah dan guru lebih efisien disaat ingin mengakses file arsip tersebut secara bersamaan, efisiensi ruang penyimpanan dan penyimpanan jangka panjang.

Pada awal pembelajaran jarak jauh selama darurat Covid-19, guru kelas hanya menggunakan media *WhatsApp Group* saja. Karena adanya dorongan dan kemauan untuk meningkatkan keefektifitasan dalam mengajar. Guru yang terbilang masih muda mampu belajar dengan sangat baik dan cepat. Hal ini terlihat dari peningkatan kemampuan guru dalam menguasi teknologi cukup baik.



Gambar 2. Pengenalan Adaptasi Teknologi *Google Classroom* dan *Google Meeting*

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 dalam membantu administrasi sekolah di SD Negeri 014 Palembang telah sesuai dengan rencana awal yang tujuannya adalah membantu guru dalam kelengkapan

administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan bahan ajar dan materi, media pembelajaran dan membantu guru kelas dalam penilaian akhir semester. Selain itu membantu menyediakan kelengkapan administrasi guru berupa perangkat pembelajaran RPP kelas IV dan VI untuk pelajaran Matematika. Produk yang dihasilkan berupa RPP Matematika semester 1 dan 2 untuk kelas IV dan RPP Matematika semester 1 dan 2 untuk kelas VI.

Mahasiswa juga menyediakan wadah penyimpanan administrasi guru menggunakan *Google Drive*. Hal ini memberikan dampak positif kepada guru seperti efisiensi ruang penyimpanan, penggunaan bersamaan dan penyimpanan jangka panjang. Dampak lainnya adalah meringankan beban guru dalam melengkapi administrasi dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran dan kegiatan penilaian akhir semester siswa.

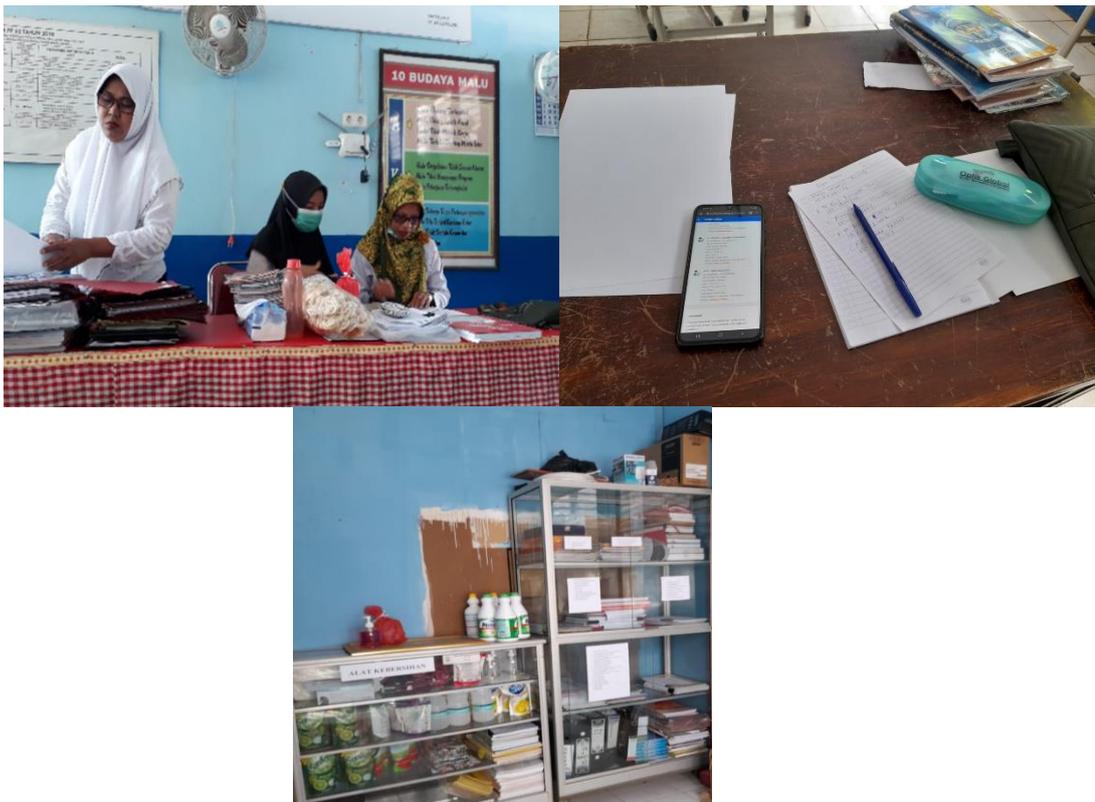
Selain itu dalam membantu kepala sekolah dalam menyusun dan merapikan administrasi kepala sekolah telah sesuai dengan rencana awal yang bertujuan mempercepat meningkatkan akreditasi sekolah. Administrasi kepala sekolah meliputi administrasi yang berkaitan dengan pengajaran, kesiswaan, kepegawaian, keuangan dan administrasi yang berkaitan dengan barang dan perlengkapan. Pelaksanaan kegiatan ini dibantu oleh guru-guru di sekolah. Administrasi kepala sekolah belum memanfaatkan teknologi seperti *Google Drive*. Kegiatan ini masih dikerjakan secara konvensional dengan menyusun, merapikan dan melengkapi administrasi Kepala Sekolah yang disimpan dalam lemari. Dampak yang dirasakan sekolah adalah memudahkan sekolah ketika akan melakukan pemeriksaan untuk meningkatkan akreditasi sekolah dan memberikan pengalaman mahasiswa dalam membantu menyusun administrasi kepala sekolah.

Berikut ini daftar kelengkapan administrasi kepala sekolah:

1. Administrasi Yang Berkaitan Dengan Pengajaran
 - a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - b. Buku Supervise Kelas
 - c. Buku Tamu Khusus
 - d. Buku Tamu Umum
 - e. Buku Ekspedisi

-
- f. Kegiatan Yang Menggunakan Sk. Kepala Sekolah
 - g. Buku Notulen Rapat Guru/Komite
 - h. Buku Pengaduan, Masukan, Kritik Dan Saran
 - i. Buku Kunjungan Pengawas Ke Sekolah
 - j. Daftar Pembagian Tugas Mengajar Bagi Guru
2. Administrasi Yang Berkaitan Dengan Kesiswaan
 - a. Buku Pemeriksaan Administrasi Pembelajaran
 - b. Buku Penyerahan Ijazah
 - c. Buku Penyerahan Laporan Penilaian Hasil Belajar (Raport)
 - d. Daftar Rekapitulasi Kenaikan Kelas/Kelulusan
 - e. Daftar Hasil Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional
 - f. Surat Keterangan Pindah Sekolah
 - g. Surat Keterangan Kehilangan Ijazah
 - h. Surat Permohonan Pindah Sekolah
 - i. Buku Prestasi Siswa Akademik/Non Akademik
 - j. Buku Kenaikan Kelas
 - k. Pendaftaran Masuk SMP/MTS
 - l. Buku Rekap Mutasi Siswa
 - m. Papan Rekapitulasi Absensi Harian Siswa
 - n. Papan Absen Harian Siswa
 - o. Buku Klapper
 - p. Buku Peserta Didik Baru
 - q. Buku Calon Peserta Didik Baru
 - r. Formulir Pendaftaran Siswa Baru
3. Administrasi Yang Berkaitan Dengan Kepegawaian
 - a. Buku Cuti
 - b. Buku Catatan Penilaian Pegawai Negeri Sipil
 - c. Buku Piket Guru
 - d. Buku Izin Keluar Pegawai/Guru
 - e. Buku Seminar/Lokakarya
 - f. Buku Penghargaan
 - g. Buku Diklat/Penataran
-

4. Administrasi Yang Berkaitan Dengan Keuangan
 - a. Buku Kas Umum
 - b. Buku Kas Pembantu
5. Administrasi Yang Berkaitan Dengan perlengkapan Barang
 - a. Buku Perlengkapan Barang Inventaris
 - b. Buku Keadaan Barang Inventaris Lainnya



Gambar 3. Membantu Administrasi Guru dan Kepala Sekolah

SIMPULAN

Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka untuk memperdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran; adaptasi teknologi; dan administrasi sekolah di Sekolah Dasar. Kegiatan mahasiswa Kampus Mengajar di SD Negeri 014 Palembang adalah membantu mendampingi guru kelas 1 dan kelas 6 melakukan pembelajaran daring melalui *WhatsApp Group* Kelas dan membantu guru kelas 6 dalam melaksanakan Ujian Akhir Sekolah secara daring melalui *WhatsApp Group* Kelas. Pelaksanaan kegiatan membantu adaptasi teknologi berupa menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi, membuat materi ajar

menggunakan animasi *power point 2013*, memandu siswa dalam menggunakan Aplikasi *WhatsApp Group* dalam pelaksanaan proses pembelajaran daring, serta memperkenalkan media pembelajaran daring seperti *Google Meeting*, *Gdrive (document)*, *Google Classroom* dan *Google Form* untuk membuat ujian *online*. Pelaksanaan kegiatan membantu administrasi sekolah berupa merekap hasil kegiatan pembelajaran dan pekerjaan rumah siswa dari rumah; menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran; membantu guru dalam mengetik dan mengedit soal ujian dan kisi-kisi ujian siswa kelas 4; menyimpan arsip-arsip didalam *Google Drive*; serta menyusun dan merapikan administrasi kepala sekolah yang berkaitan dengan pengajaran, kesiswaan, kepegawaian, keuangan dan administrasi yang berkaitan dengan barang dan perlengkapan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 di SD Negeri 014 Palembang. Pertama, penulis ucapkan terimakasih kepada Bapak Hermasyah, S.Si., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Sriwijaya. Kedua, kepada Bapak Riswanto, S.Pd., M.PD.Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan. Serta kepada semua Guru, staf dan karyawan SD Negeri 014 Palembang yang telah banyak membantu melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud. (2021). *Buku Pegangan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2021). *Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021*. Jakarta: Kemendikbud.