

## Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Kesadaran Kesehatan di Desa Cigondewah Hilir Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung Jawa Barat

| Diterima: 17 November 2021

| Direview: 16 Desember 2021

| Disetujui: 15 Februari 2022 |

**Fathan<sup>1</sup>, Ihsan<sup>2</sup>, Riri<sup>3</sup>, Titeu<sup>4</sup>, Anwar<sup>5</sup>**

Universitas Muhammadiyah Bandung

E-Mail: fartan9d@gmail.com, 082129141133

### ABSTRAK

Bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral, dengan harapan mahasiswa dapat berkontribusi serta ikut andil kedalam masyarakat yang tak lain agar memahami dinamika masyarakat terutama penyelesaian masalah yang ada. Pelaksanaan kegiatan KKN berlangsung sekitar satu bulan dan bertempat di daerah setingkat desa. Dari hasil observasi dan juga secara langsung terjun ke lapangan, kondisi secara umum yang telah teridentifikasi dari desa, terutama dari permasalahan yang ada, memilah dari sekian permasalahan, dan yang lebih dominan adalah pendidikan dan juga kesehatan, lalu solusi yang didapat yaitu berupa kegiatan atau program yang dilaksanakan selama satu bulan yang diantaranya membantu pengajaran anak-anak di PAUD yang ada di disana, sosialisasi terkait menjaga kesehatan fisik dan psikis semasa pandemi, seminar terkait Stunting, dan juga program-program bantu yang ada di desa yang tak lain membantu pendataan vaksinasi masyarakat, kegiatan posyandu, dan juga membantu pembuatan makalah untuk anggota PKK yang ada disana. Dengan semua program yang sudah direncanakan, masyarakat dan juga stakeholder yang ada disana mendukung bahkan membantu, baik itu program dari mahasiswa maupun yang sudah ada di desa.

**Kata kunci : Pendidikan, Pandemi, Kesehatan**

### ABSTRACT

*A form of community service by students with a cross-scientific and sectoral approach, with the hope that students can contribute and participate in other communities to understand the dynamics of society and also related to solving existing problems. The implementation of KKN activities lasts about one month and takes place in village-level areas. From the results of observations and also directly going into the field, the general conditions that have come from the village, especially from existing problems, only a few problems, the more dominant are education and health, then what is obtained is in the form of activities or programs that carried out for one month which included helping teach children in PAUD there, socialization related to maintaining physical and psychological health during the pandemic, seminars related to stunting, as well as assistance programs in the village that helped collect data on community vaccinations, Posyandu activities, and also helped produce papers for PKK members who were there. With all the programs that have been planned, the community and also the stakeholders who are there support and even help, both programs from students and those already in the village.*

**Keywords : Education, Pandemic, Health**

## PENDAHULUAN

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan sebuah implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi,. Hal tersebut merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh mahasiswa dalam menempuh program pendidikan S1, yang telah ditetapkan oleh pihak akademik. Dengan demikian mahasiswa wajib melaksanakan Kuliah Kerja nyata dan menyusun laporan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan. Kegiatan yang telah diprogramkan dapat dilaksanakan dengan baik atas kerja sama dari berbagai pihak, terutama aparat desa dan masyarakat desa cigondewah hilir. Program yang dilaksanakan selama KKN antara lain Mengajar PAUD, melakukan penyuluhan/ seminar terkait kesehatan dengan tema” Menjaga Kesehatan Fisik dan Psikis di masa pandemic Covid-

19”, melakukan penyuluhan/ seminar terkait stunting dengan tema “ Cegah stunting dengan menjaga pola makan dan pola asuh”, melakukan seminar terkait pendidikan dengan tema “membangun semangat kesadaran terhadap pendidikan pasca pandemi” yang dilaksanakan secara kolaborasi dengan kelompok 2 KKN Desa Cigondewah Hilir dan membuat sarana pembuangan sampah dengan mengadakan tempat sampah dengan lokasi di tiap RT.

Harapan kami selaku para mahasiswa peserta KKN ini, berharap setelah dilakukannya KKN di desa Cigondewah Hilir ini yaitu masyarakat bisa mengimplementasikan dan juga bisa merubah pola pikirnya terhadap pendidikan dan kesehatan dan juga terhadap kebersihan yang dimana hal tersebut adalah hal yang cukup penting dalam kehidupan. Diharapkan juga masyarakat bisa seterusnya melanjutkan apa yang sudah kami berikan kepada masyarakat dalam menjaga kesehatan dan pendidikan di daerah tersebut. Sehingga terbentuk kesadaran diri dari masyarakat atas kegiatan kkn yang dilakukan oleh kami di daerah desa cigondewah hilir.

## METODE METODE PELAKSANAAN

Dalam Kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan meninjau fakta yang ada di lapangan. Wawancara kepada pihak internal kepala desa maupun ketua RW setempat dilakukan untuk mendapatkan informasi dan data yang mendukung. Selain itu, dilakukan juga riset lapangan terkait sejauh mana tingkat efektivitas Kuliah kerja nyata yang dilakukan di desa cigondewah hilir tersebut.

---

## HASIL, PEMBAHASAN DAN DAMPAK

Permasalahan yang di hadapi oleh masyarakat desa cigondewah hilir khususnya di RW 01 ialah permasalahan terkait pendidikan dikarenakan sekolah masih belum melakukan pembelajaran tatap muka atau daring sehingga para murid/siswa kurang efektif dalam menjalankan kegiatan belajar dan siswapun malah asyik bermain oleh karena itu pembentukan moral dan pendidikan di usia dini sangatlah kurang. Karena kurangnya pendidikann terhadap anak sehingga moral dalam lingkungan bisa di katakan buruk, dan

kebanyakan warga disini tidak bersekolah jadi tingkat pendidikannya rendah. Akan tetapi dalam masalah lingkungan sosial di masyarakat, warga desa sangatlah kompak dalam menjalani gotong royong dan dalam melakukan kegiatan positif jadi dalam membimbingnya akan lebih mudah, adapun permasalahan ekonomi banyaknya yang mata pencaharian serabutan dan sebagian petani ada juga di bidang konveksi dan dengan munculnya wabah covid-19 mengakibatkan anjloknya perekonomian di masyarakat tersebut, bahkan mengalami penurunan sampai 80%. Juga kebersihan lingkungan yang kurang sehingga membuat daerah RW 01 sebagian kurang enak dipandang dikarenakan kurangnya kesadaran kebersihan lingkungan yang mengakibatkan tak sedikitnya banyak sampah berserakan di jalanan yang berada di lingkungan tersebut.

Program yang dilaksanakan selama KKN antara lain Mengajar PAUD dengan berbasis ilmu psikologi, melakukan penyuluhan/seminar terkait kesehatan dengan tema” Menjaga Kesehatan Fisik dan Psikis di masa pandemic Covid-19”, melakukan penyuluhan/ seminar terkait stunting dengan tema “ Cegah stunting dengan menjaga pola makan dan pola asuh”, melakukan seminar terkait pendidikan dengan tema “membangun semangat kesadaran terhadap pendidikan pasca pandemi” di Desa Cigondewah Hilir dan membuat sarana pembuangan sampah dengan mengadakan tempat sampah.

### 1. Pengajaran Di PAUD berbasis ilmu psikologi

Pemberian pembelajaran di paud dengan sistem pembelajaran yang berbasis ilmu psikologi. Yang dimana para mahaiswa kkn di desa cigondewah hilir ikut andil dalam proses pembelajaran di PAUD selama satu bulan penuh.

Adapun Teori yang gunakan dalam proses pembelajaran berbasis ilmu psikologi adalah *Joan Freeman* dan *Utami Munandar* (1991) bahwa bermain adalah suatu aktifitas yang membantu anak mencapai perkembangan yang utuh baik segi fisik, moral, intelektual, sosial dan emosional. Motorik halus adalah gerakan yang menggunakan otot-otot halus atau sebagian anggota tubuh tertentu, yang dipengaruhi oleh kesempatan untuk belajar dan berlatih. Misalnya, kemampuan memindahkan benda dari tangan, mencoret-coret, menyusun balok, menggunting, menulis dan sebagainya. Kedua kemampuan tersebut sangat penting agar anak bisa berkembang dengan optimal. Berdasarkan observasi yang dilakukan, masih banyak anak yang belum bisa menulis dengan rapi, maka dari

---

itu selama pembelajaran di PAUD, akan dilatih stimulasi berupa contoh dan juga games yang nantinya akan diberikan kepada anak PAUD.

Mengapa kami lebih membahas tentang Motorik Halusnya, karena berdasarkan observasi yang kami lakukan, masih banyak anak yang belum bisa menulis dengan rapi, maka dari itu selama kami di PAUD, kami melatih dengan memberikan stimulasi berupa contoh dan juga games yang nantinya akan diberikan kepada anak PAUD.

Lalu teori yang kedua adalah dari Albert Bandura, yaitu Teori belajar sosial, menjelaskan bahwa perilaku manusia mempunyai interaksi timbal balik yang berkesinambungan antara kognitif, perilaku, dan pengaruh lingkungan. Kebanyakan perilaku manusia dipelajari observasional melalui pemodelan yaitu dari mengamati orang lain. Kemudian hasilnya berfungsi sebagai panduan untuk bertindak. Berbeda dengan teori perkembangan anak lainnya, Albert Bandura menganggap setiap anak tetap bisa belajar hal baru meski tidak melakukannya secara langsung. Syaratnya, anak sudah pernah melihat orang lain melakukannya, terlepas apapun mediana (Bandura, A., 1977). Disini kami melatih anak-anak yang ada di PAUD agar lebih aktif, yang tak lain untuk perkembangan kognitif dan juga perilakunya. Selain itu kami juga mengajar mengaji Iqro kepada anak PAUD



Gambar 1. Pengajaran di PAUD Al-Ikhlas

## 2. Dua Penyuluhan Terkait *Parenting dan Stunting* dan juga *Menjaga Kesehatan Di Masa Covid-19*.

Terkait program ini kami memberikan sebuah ilmu/edukasi pada masyarakat secara langsung yang dilaksanakan di Ruang Madrasah tepatnya di RT 06/RW 01. Selain itu juga kami memberikan kampanye melalui poster-poster dan spanduk yang ditempelkan di setiap daerah RW01.

Dengan kedua program ini, kami berharap, program pokok yang kami jalankan akan berdampak positif kepada anak dan orang tua, karena kampanye pertama yaitu *Parenting dan Stunting*, targetan pesertanya adalah orangtua siswa PAUD dan juga orangtua yang ada di lingkungan RW 01 yang ingin ikut serta, kami berharap akan adanya suatu perubahan yang terjadi di lingkungan RW 01.



Gambar 2. Dari Kiri Gambar Penyuluhan Stunting dan Sosialisasi Kesehatan

### 3. Seminar Pendidikan

Suatu kegiatan penyampaian karya ilmiah tentang pendidikan yang direncanakan dan di presentasikan oleh sumber atau peneliti dalam rangka pemberian informasi kepada masyarakat cigondewah hilir akan pentingnya pendidikan.



Gambar 3. Seminar Pendidikan

### 4. Sarana kesehatan lingkungan masyarakat

Melihat kondisi daerah dan masyarakat yang masih kurang peduli tentang kebersihan, terutama di lapangan dan di sepanjang gang masih banyak sampah berceceran, maka dari itu kami memutuskan untuk memberikan sebuah tong sampah, tempat cuci tangan, dan pamphlet terkait kebersihan, dengan harapan terciptanya kebersihan fisik maupun psikis di RW 01. Mencakup semua aspek alam dan lingkungan yang mempengaruhi kesehatan manusia. Kesehatan lingkungan disini berfokus pada menjaga kebersihan lingkungan dan kesadaran akan pentingnya kebersihan yang menyangkut dengan kesehatan di masyarakat.



Gambar 4. Pemberian Poster dan Tong Sampah Kepada Ketua RW 01

Tabel . Hasil Pendampingan

No	Nama kegiatan	Capaian kegiatan		Ketepatan Waktu pelaksanaan		Tingkat partisipasi (%)	Faktor pendukung	Faktor penghambat
		Target	Capaian	Rencana	Realisasi			
1.	Pengajaran anak paud berbasis ilmu psikologi dalam perkembangan fisik dan bahasa	Anak dapat melakukan kegiatan yang melibatkan motorik halus	Anak mulai mahir melakukan kegiatan yang melibatkan motorik halus	4x dalam 1 Minggu	Terlaksana dengan baik	95%	1, Orangtua yang semangat dan kooperatif dalam menyekolahkan anaknya di PAUD AL-Ikhlas  2, Guru yang antusias dan bersedia membimbing kami sebagai mahasiswa KKN	1, Ada beberapa anak dan dari kami sebagai mahasiswa KKN yang sakit, sehingga tidak bisa hadir
2.	Penyuluhan Stunting	Orang tua dapat mengaplikasikan ilmu yang didapat kepada anaknya dirumah	Orangtua mulai mengaplikasikan ilmu yang didapat kepada anaknya dirumah	04 Septem ber	06 Septem ber	90%	1, Orangtua yang antusias bersedia mendengarkan materi  2, Bersedian ya dosen menjadi pemateri dalam penyuuhan ini	1, Keterlambatan Pemateri mendatangi lokasi
3.	Penyuluhan terkait Menjaga	Masyarakat dapat	Masyarakat mulai	03 Septemb er	03 Septemb er	75%	1. Masyarakat yang	2. Banyaknya

No	Nama kegiatan	Capaian kegiatan		Ketepatan Waktu pelaksanaan		Tingkat partisipasi (%)	Faktor pendukung	Faktor penghambat
		Target	Capaian	Rencana	Realisasi			
	Kesehatan Fisik dan Psikis di Masa Pandemi Covid -19	menjaga kesehatan nnya baik itu fisik maupun psikis	menjaga kesehatan nya baik itu fisik maupun psikis	r	r		cukup kooperati v dan antusias	kalangan muda yang masih bekerja sehingga tidak bisa menghadiri
4.	Pengadaan tempat sampah dan Pamflet	Masyara kat dapat memban gun budaya	Masyara k at mulai memba ng un budaya membu an g sampah pada tempatn ya	09 Septemb e r	09 Septemb e r	90%	1. Masyarakat yang bersedia untuk membua ng sampah pada tempatn ya	

## PEMBAHASAN

Selain dari program pokok yang kami jalankan disana, ada pula program bantu yang dilakukan di desa. Program bantu yang dilaksanakan adalah program bantu bersama kepala desa cigondewah hilir yaitu pendataan dan mensosialisasikan gebyar vaksinasi yang akan dilaksanakan di desa cigondewah hilir pada tanggal 28 Agustus 2021. Akan tetapi karena beberapa hal yang tidak memungkinkan pelaksanaan vaksinasi diundur menjadi tanggal 20 September 2021. Gebyar vaksinasi ini bertujuan agar bisa terlaksananya pilkades yang sempat tertunda karena adanya pandemi covid-19, pemerintah desa cigondewah hilir mengadakan gebyar vaksinasi ini supaya tercapai 80% dari jumlah penduduk telah divaksinasi. Sedangkan jumlah penduduk yang sudah vaksinasi baru mencapai 12%.

Program bantu lainnya yaitu mendata warga yang sudah divaksin secara mandiri dengan melakukan pendataan online yang nantinya data tersebut dilaporkan kepada pihak pemerintah kabupaten yaitu Dengan mengisi link G-Form yang sudah disediakan oleh pemerintah desa cigondewah hilir. Selain itu juga kami membantu membuat makalah terkait stunting kepada ibu-ibu PKK

---

## KESIMPULAN DAN SARAN

Masalah prioritas yang di hadapi warga desa cigondewah hilir ialah tentang pendidikan dikarenakan belum berjalannya kegiatan sekolah tatap muka yang membuat banyak siswa kurang efektif dalam melakukan kegiatan belajar. Sehingga akhirnya memutuskan untuk tidak melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi, berhubung masyarakat desa cigondewah hilir khususnya di RW 01 ini ingin memajukan dalam sektor pendidikan, sehingga membuat pelaksanaan kuliah kerja nyata ini untuk menggali potensi warga yang minatnya besar terhadap pendidikan yang dapat memperbaiki moral di masyarakat dan menumbuhkan jiwa yang berintelektual supaya dapat bersaing dengan perkembangan jaman. Adapun sumber daya manusianya yaitu banyaknya komunitas-komunitas keagamaan contohnya pengajian rutin dan pendidikan islam yang dimana telah dilaksanakan secara rutin dan berjalan sudah lama, sehingga hal tersebut juga dapat membantu berjalannya kuliah kerja nyata dengan baik di masyarakat desa cigondewah hilir.

Dengan adanya program-program yang telah dilaksanakan, diharapkan masyarakat yang ada di Desa Cigondewah Hilir khususnya di RW 01 bisa mengimplementasikan dan juga bisa merubah pola pikirnya terhadap pendidikan dan kesehatan yang dimana hal tersebut adalah hal yang cukup penting dalam kehidupan. Juga masyarakat diharapkan bisa seterusnya melanjutkan informasi sudah diberikan dalam kegiatan kuliah kerja nyata tersebut, dalam menjaga kesehatan dan pendidikan di daerah tersebut. Sehingga terbentuk kesadaran diri dari masyarakat atas kegiatan kuliah kerja nyata yang dilakukan di daerah desa cigondewah hilir.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kuliah kerja nyata ini dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih tim penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan kuliah kerja nyata. Dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan Kegiatan Kuliah Kerja nyata diantaranya :

- 1) Prof. Dr. Ir. Herry Suhardiyanto, M.Sc., IPU. selaku Rektor UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANDUNG
- 2) Panitia pengelola kkn yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program kerja
- 3) Bapak Anwar Rifai, M.Ag selaku Dosen pembimbing lapangan yang dengan tabah dan setia mengarahkan dan menuntun kami selama pelaksanaan KKN di Desa Cigondewah Hilir.
- 4) Bapak H. Pudin Saripudin, S.Sos selaku Penanggung Jawab Sementara (PJS) Kepala Desa Cigondewah Hilir yang telah berkenan menerima kami di desa Cigondewah Hilir untuk melaksanakan KKN.
- 5) Bapak Solihin selaku RW 01 desa Cigondewah Hilir yang telah mendukung semua program yang dijalankan.
- 6) Para tokoh masyarakat dan seluruh Masyarakat desa cigondewah hilir rw 01 yang juga ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan KKN. Serta pihak lain yang membantu pelaksanaan KKN.



## DAFTAR PUSTAKA

- <https://pgsd.binus.ac.id/2021/07/08/implementasi-teori-belajar-sosial-dalam-pandangan-albert-bandura-dan-lev-vygotsky> (Diakses Tgl 23 September Pukul 20.01) Santrock, Jhon W., *Life-Span Development*, C. Brown Communication, 1995
- Ahmadi. A., Prastya, J. T. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- <https://www.cigondewahilir.desa.id/index/2>