

## PENGGUNAAN CHATGPT & DUO LINGO UNTUK MENCIPTAKAN PENGALAMAN BELAJAR KEISLAMAN YANG MENARIK BAGI ANAK ANAK PANTI ASUHAN BUDI UTOMO KOTA METRO

| Diterima: 01 Juni 2023

| Direview: 25 juni 2023

| Disetujui: 05 Juli 2023

<sup>1</sup>Arif Hidayat \*, <sup>2</sup>Sudarmaji, <sup>3</sup>Dedi Irawan, <sup>4</sup>Mustika, <sup>5</sup>Gunayanti K.S, Siregar,  
<sup>6</sup>Dani Anggoro, <sup>7</sup>Danang Prabowo

**\*Corresponding Author**

<sup>1,2,3,4,5,6,7</sup>Ilmu Komputer, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Muhammadiyah Metro,  
Lampung, Indonesia

Email Correspondence: [androidarifhidayat@gmail.com](mailto:androidarifhidayat@gmail.com)

### ABSTRAK

Program Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul “Penggunaan ChatGPT & Duo Lingo Untuk Menciptakan Pengalaman Belajar Keislaman Yang Menarik Bagi Anak-Anak Panti Asuhan Budi Utomo Kota Metro” memiliki tujuan dan manfaat khusus bagi adik-adik siswa Panti Asuhan Budi Utomo Kota Metro antara lain mengenalkan sistem tersebut sebagai wadah untuk mencari informasi, pembelajaran yang interaktif, latihan bahasa, dan sangat membantu pencarian solusi. Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian masyarakat di Panti Asuhan Budi Utomo Kota Metro adalah metode PAR (*Participatory Action Research*). Metode PAR dipilih untuk mengembangkan keberanian anggota dalam merubah kondisi yang dialami saat ini supaya menjadi lebih baik di masa depan dengan membawa perubahan (*transformation*) *value* di masyarakat. Detail dari pendekatan metode ini yaitu tim mengadakan penjelasan materi dan disimulasikan praktik secara langsung. Kemudian dilanjutkan dengan membuka sesi pertanyaan serta melihat hasil praktek dari adik-adik panti Asuhan Budi Utomo Kota Metro. Dengan praktik ataupun simulasi bisa dilihat hasil percobaan siswa-siswi apakah berhasil atau tidak. Luaran yang ingin dicapai yaitu: melakukan dakwah teknologi informasi kepada Anak-Anak Panti Asuhan agar mereka dapat merasa lebih terlibat dalam proses pencarian informasi, pembelajaran keislaman, serta pengambilan keputusan. Mereka dapat mengajukan pertanyaan, dan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang topik-topik yang diinginkan. Selain itu penggunaan DuoLingo sebagai wadah untuk pembelajaran bahasa online gratis, seperti latihan pembelajaran bahasa inggris dan bahasa Arab dengan berbagai tingkatan.

**Kata Kunci:** ChatGPT, Duo Lingo, PKM Chat GPT.

### ABSTRACT

The Community Service Program entitled "Using ChatGPT & Duo Lingo to Create an Interesting Islamic Learning Experience for Children of the Budi Utomo Orphanage in Metro City" has specific objectives and benefits for younger students of the Budi Utomo Orphanage in Metro City, including introducing the system It serves as a forum for finding information, interactive learning, language training, and is very helpful in finding solutions. The method used in community service activities at the Budi Utomo Orphanage in Metro City is the PAR (*Participatory Action Research*) method. The PAR method was chosen to develop the courage of members to change the conditions they are currently experiencing so that they become better in the future by bringing about a change (*transformation*) of values in society. The details of this method approach are that the team held an explanation of the material and simulated hands-on practice. Then it was continued by opening a

question session and seeing the results of the practice of the younger siblings of the Budi Utomo Orphanage in Metro City. With practice or simulation, the results of the students' experiments can be seen whether they are successful or not. The outputs to be achieved are: conducting information technology da'wah to Orphanage Children so that they can feel more involved in the process of seeking information, learning about Islam, and making decisions. They can ask questions, and get a better understanding of the topics they want. Apart from that, DuoLingo is used as a place for free online language learning, such as English and Arabic learning exercises at various levels.

**Keywords:** ChatGPT, Duo Lingo, PKM Chat GPT.

## PENDAHULUAN

Pengenaan ChatGPT untuk siswa SMP dapat memberikan beberapa manfaat yang relevan. Adapun latar belakang perlunya penggunaan ChatGPT bagi anak-anak panti asuhan antara lain; 1) *Bantuan Pembelajaran Mandiri*: ChatGPT dapat menjadi alat pembelajaran mandiri yang membantu siswa dalam memahami konsep-konsep yang sulit. Siswa dapat mengajukan pertanyaan atau mencari penjelasan tentang topik pelajaran yang rumit atau kurang dipahami. Ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk memperoleh bantuan tambahan di luar jam pelajaran dan meningkatkan pemahaman mereka secara individu, 2) *Pengayaan Materi Pelajaran*: ChatGPT dapat memberikan pengayaan dalam materi pelajaran yang diajarkan di sekolah. Siswa dapat menjelajahi topik-topik yang lebih mendalam atau lebih luas daripada yang diajarkan secara konvensional di kelas. Ini membantu meningkatkan minat siswa dalam belajar dan mendorong eksplorasi ilmu pengetahuan di luar kurikulum sekolah, 3) *Latihan dan Penguatan Keterampilan*: ChatGPT dapat menyediakan latihan interaktif dan penguatan keterampilan siswa. Misalnya, siswa dapat berlatih menulis, menguji pemahaman kosakata, atau mempraktikkan tata bahasa melalui interaksi dengan model. Ini membantu siswa untuk berlatih secara aktif dan meningkatkan keterampilan bahasa mereka., 4) *Dukungan Bahasa Asing*: Jika siswa sedang belajar bahasa asing, ChatGPT dapat menjadi sumber tambahan untuk berlatih keterampilan berbicara dan menulis. Anak-anak panti asuhan dapat menggunakan ChatGPT untuk berlatih percakapan, menguji kosakata, atau mendapatkan penjelasan tambahan tentang tata bahasa bahasa yang sedang dipelajari. 5) *Penyediaan Sumber Informasi*: ChatGPT dapat berfungsi sebagai sumber informasi yang luas dan cepat. Siswa dapat mencari informasi tambahan tentang topik pelajaran, menjawab pertanyaan tentang fakta-fakta atau konsep yang mungkin belum dipahami dengan baik. Ini membantu siswa untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam dan meningkatkan wawasan mereka.

Perlu diketahui bahwa ChatGPT merupakan mesin pembelajaran dan memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penting bagi anak-anak panti asuhan Budi Utomo Kota Metro untuk selalu memverifikasi informasi yang diberikan oleh model dengan sumber-sumber yang dapat dipercaya dan menggunakannya sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran, bukan menggantikan peran penting guru dan interaksi langsung dalam pendidikan.

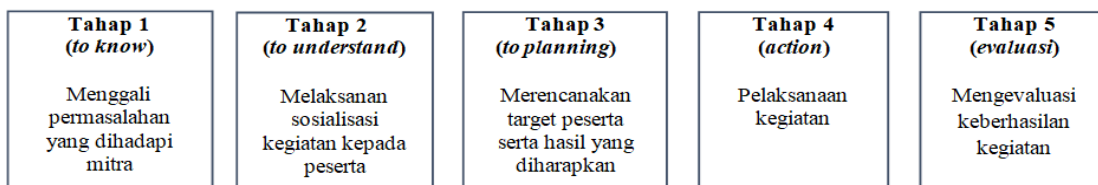
Tim pelaksana program pengabdian kepada masyarakat FIKOM UM Metro menawarkan untuk melakukan kegiatan Penggunaan ChatGPT & Duo Lingo Untuk Menciptakan Pengalaman Belajar Keislaman Yang Menarik Bagi Anak-Anak Panti Asuhan Budi Utomo Kota Metro”. Kegiatan yang dilakukan dalam diantaranya adalah;

- a) Pengenalan sistem Chat GPT melalui ceramah, simulasi/pratik serta tanya jawab serta diskusi langsung dengan pemateri kegiatan.
- b) Pengenalan sistem Duo Lingo melalui ceramah, simulasi/pratik serta tanya jawab serta diskusi langsung dengan pemateri kegiatan.
- c) Melaksanakan studi kasus mengenai soal yang harus dipecahkan dengan sistem ChatGPT serta melakukan kursus mandiri online dengan aplikasi duo lingo

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian masyarakat di Panti Asuhan Budi Utomo Kota Metro adalah metode *PAR (Participatory Action Research)*. Metode PAR dipilih untuk mengembangkan keberanian anggota dalam merubah kondisi yang dialami saat ini supaya menjadi lebih baik di masa depan dengan membawa perubahan (transformation) *value* di masyarakat. Detail dari pendekatan metode ini yaitu tim mengadakan penjelasan materi dan disimulasikan praktik secara langsung. Kemudian dilanjutkan dengan membuka sesi pertanyaan serta melihat hasil praktek dari adik-adik panti Asuhan Budi Utomo Kota Metro. Dengan praktik ataupun simulasi bisa dilihat hasil percobaan siswa-siswi apakah berhasil atau tidak. Luaran yang ingin dicapai yaitu: melakukan dakwah teknologi informasi kepada Anak-Anak Panti Asuhan agar mereka dapat merasa lebih terlibat dalam proses pencarian informasi, pembelajaran Keislaman, serta pengambilan keputusan. Mereka dapat mengajukan pertanyaan, berdiskusi, dan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang topik-topik yang diinginkan. Selain itu penggunaan DuoLingo sebagai wadah untuk pembelajaran bahasa online gratis, seperti latihan pembelajaran bahasa inggris dan bahasa Arab dengan berbagai tingkatan

Pelaksanaan kegiatan ini berbasis pelatihan dalam bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan di Ruang Pertemuan (Ruang 3.5) Fakultas Ilmu Komputer. Peserta kegiatan ini adalah anak-anak serta guru Panti Asuhan Budi Utomo Kota Metro. Tahapan pelaksanaan program dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Metode PAR Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat

Kemudian untuk penjelasan detail dari Metode PAR antara lain;

- Tahap 1*), Pelaksana kegiatan menggali masalah yang dihadapi mitra melalui pertemuan yang dihadiri oleh mitra dan tim pelaksana kegiatan pengabdian pada masyarakat.
- Tahap 2*) Melakukan sosialisasi kegiatan tentang tujuan dari kegiatan yang dilakukan kepada peserta kegiatan pengabdian pada masyarakat.
- Tahap 3*), Membuat perencanaan kegiatan serta membahas target peserta dan hasil yang diharapkan dalam kegiatan.
- Tahap 4*), Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang di ikuti oleh mitra.
- Tahap 5*), Evaluasi kegiatan untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan oleh pelaksana program.

## HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Penggunaan CHATGPT & Duo Lingo untuk menciptakan pengalaman belajar Keislaman yang menarik bagi anak-anak Panti Asuhan Budi Utomo Kota Metro yang dilaksanakan di ruang pertemuan (Ruang 3.5) Fakultas Ilmu Komputer pada tanggal 12 April 2023. Adapun Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan yakni 11 orang terdiri dari anak-anak serta guru Panti Asuhan Budi Utomo Kota Metro.



Gambar 2. Tim Pengabdian Masyarakat Beserta Peserta PKM

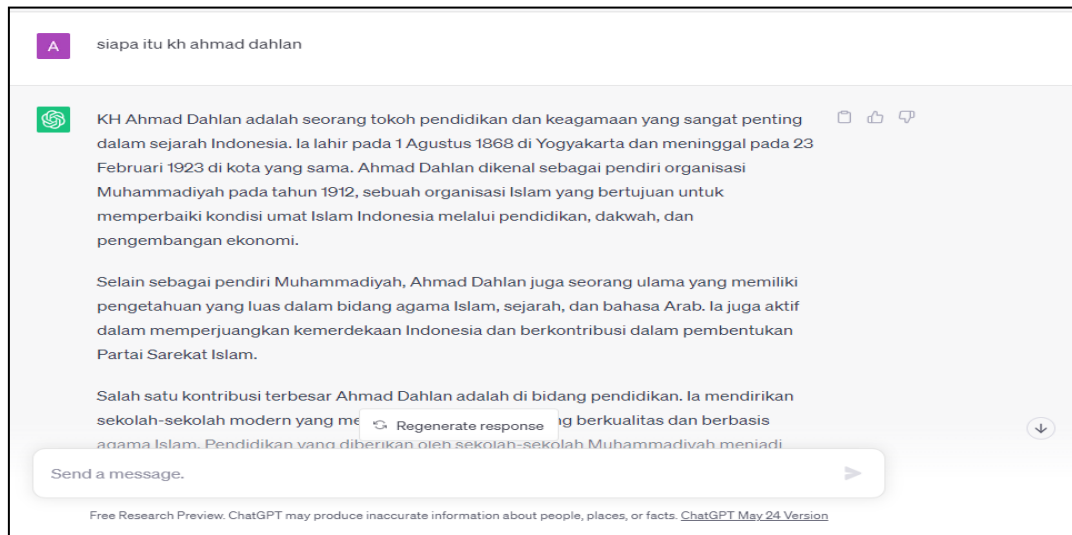
Narasumber sekaligus instruktur dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu Dosen prodi Ilmu Komputer Arif Hidayat S.T., M.Kom dan dibantu oleh Sudarmaji, S.Kom., M.Mkom., Dedi Irawan, S.Kom., M.T.I., Dani Anggoro, S.Kom, M.Kom, Mustika, S.Kom, M.Kom, Gunayanti K.S Siregar, S.Kom, M.TI dan Danang Prabowo M.Cs.. Selain dosen dalam pelaksanaan ini juga melibatkan beberapa mahasiswa dari himpunan Mahasiswa prodi Ilmu Komputer (HIMPROSIK) yaitu Amri Reza Wahyudin, Sri Laila Nuraini, Widia Novitasari, Khoirul Faridz, dan Rindi Oktafia



Gambar 3. Narasumber Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat

Dalam kegiatan ini peserta dibekali dengan pengetahuan menggunakan Chat GPT dan Duo Lingo. Peserta juga diberikan studi kasus bagaimana memecahkan soal atau bertanya kepada Chat GPT.

Hasil dari pelatihan adalah peserta dapat menampilkan komunikasi dengan chat GPT. (Link: <https://chat.openai.com/c/85a5d4f9-cccb-473a-8ece-295ca0afb1aa>)



Gambar 4. Peserta Bertanya ke Chat GPT

Selain itu peserta juga dapat mengakses chat GPT dengan memberikan soal yang beraneka ragam serta chat GPT akan memberikan response jawaban.



Gambar 5. Response Chat GPT ketika bertanya tentang Materi Keislaman

---

Kegiatan pengabdian pada masyarakat (PKM) Penggunaan CHATGPT & Duo Lingo untuk Menciptakan Pengalaman Belajar Keislaman yang menarik Bagi anak-anak Panti Asuhan Budi Utomo Kota Metro sudah dipublish secara online di website Prodi Ilmu Komputer, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muhammadiyah Metro <https://ilmukomputer.fikom.ummetro.ac.id/himprosik-universitas-muhammadiyah-metro-gelar-acara-silaturahmi-meet-meningkatkan-kepedulian-sosial-di-bulan-ramadhan>

Kegiatan ini sudah dilaksanakan dan tercapai sesuai dengan rencana dan tujuan dalam pelaksanaan pengabdian pada masyarakat Penggunaan CHATGPT & Duo Lingo untuk menciptakan pengalaman belajar keislaman yang menarik Bagi anak-anak Panti Asuhan Budi Utomo Kota Metro. Peserta memiliki pengetahuan bagaimana menggunakan CHAT GPT dan Duo Lingo. Peserta juga memiliki pengetahuan bagaimana trik berinteraksi dengan sistem Chat GT serta mengatur penggunaan aplikasi Duo Lingo. Berdasarkan kegiatan yang sudah dilaksanakan, mitra dan pelaksana kegiatan memandang untuk kedepannya perlu adanya kegiatan lanjutan yang membahas mengenai Platform Kursus Online dan Mengenal *Learning Manajemen System*.

## SIMPULAN

Dari rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan, peserta kegiatan mampu beradaptasi dengan penggunaan Chat GPT dan Duo Lingo. Dengan Chat GPT, mereka dapat mengajukan pertanyaan, dan mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang topik-topik yang diinginkan. Selain itu penggunaan DuoLingo sebagai wadah untuk pembelajaran bahasa online gratis, seperti latihan pembelajaran bahasa Inggris dan bahasa Arab dengan berbagai tingkatan.

Perlu diketahui bahwa ChatGPT merupakan mesin pembelajaran dan memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penting bagi anak-anak panti asuhan Budi Utomo Kota Metro untuk selalu memverifikasi informasi yang diberikan oleh model dengan sumber-sumber yang dapat dipercaya dan menggunakannya sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran, bukan menggantikan peran penting guru dan interaksi langsung dalam pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Wang, M. (2023). Chat GPT: A Case Study. PDGIA Journal of Higher Education. ChatGPT, 29 April 2023, 23:59 <https://chat.openai.com/>
- Castillo, A. G. R., Silva, G. J. S., Arocutipa, J. P. F., Berrios, H. Q., Rodriguez, M. A. M., Reyes, G. Y., ... & Arias-González, J. L. (2023). Effect of Chat GPT on the digitized learning process of university students. *Journal of Namibian Studies: History Politics Culture*, 33, 1-15.
- Hidayat, A., & Anggoro, D. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Optimalisasi Dakwah Persyarikatan Muhammadiyah Cabang Sekampung Lampung Timur. *SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 117-124.
- Teske, K. (2017). Duolingo. *Calico Journal*, 34(3), 393-401.
- Vesselinov, R., & Grego, J. (2012). Duolingo effectiveness study. *City University of New York, USA*, 28(1-25).
- Hidayat, A., & Anggoro, D. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Optimalisasi Dakwah Persyarikatan Muhammadiyah Cabang Sekampung Lampung Timur. *SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 117-124.
- Ritonga, M., Febriani, S. R., Kustati, M., Khaef, E., Ritonga, A. W., & Yasmar, R. (2022). Duolingo: An Arabic speaking skills' learning platform for andragogy education. *Education Research International*, 2022.
- Abdul Kadir, Terra Ch. Triwahyuni. 2003. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Andi.
- Asroni, A., Hidayat, Arif. (2019). Pembuatan Alat Penjernih Air Menggunakan Arang Sekam Padi Di Kampung Yudha Karya Jitu Kecamatan Rawa Jitu Selatan Kabupaten Tulang Bawang Propinsi Lampung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Sakai Sambayan*, 3(3), 129-131.
- Cardwell, R., LaFlair, G. T., & Settles, B. (2022). *Duolingo English Test: Technical Manual*.