

PELATIHAN METODE PEMBELAJARAN AL QUR'AN ATH- THIBYAN PADA GURU ABA DI TK AISIYAH IRING MULYO METRO

Diterima : 03 Januari 2026

Direview : 13 Januari 2026

Disetujui : 23 Januari 2026

Nina Tisnawati¹, Ahmad Noor Islahudin², Gariato³
Universitas Muhammadiyah Metro^{1,2,3}

ninatisnawati@ummetro.ac.id

ABSTRAK

Pengabdian kepada masyarakat merupakan suatu media yang menjembatani dunia pendidikan dan masyarakat, yang mana pihak universitas muhammadiyah metro mengirimkan mahasiswanya terjun langsung di masyarakat ataupun lembaga, pada kesempatan ini mahasiswa prodi piaud UM Metro yang di dampingi oleh dosen-dosennya melakukan kegiatan pengabdian masyarakat di TK Aisyiyah Iringmulyo Metro Timur Kota Metro lampung, pengabdian di laksanakan secara sistematis dan bertahap pelaksanaan kegiatan pengabdian bertujuan untuk menambah wawasan keilmuan al-Qur'an untuk guru-guru ABA, mahasiswa dan juga orangtua murid, karena di TK Aisyiyah iring mulyo selalu di adakan kegiatan mengaji terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran. Pengabdian yang kami lakukan adalah memberikan pembelajaran al-Qur'an metode ath-thibyan. Metode pembelajaran al-Qur'an adalah metode pembelajaran yang di laksanakan dengan cara mengeja bacaan al-qur'an per huruf mulai dari ا-ي-ل dengan nada *ath-thibyan*, dengan menggunakan nada tersebut maka akan sangat menarik bagi anak-anak, terlebih di masa pandemi ini anak-anak merasa sangat bosan dengan belajar daring terlebih untuk belajar al-qur'an pada anak usia dini orang tu mengeluhkan banyak tertinggal, kegiatan pengabdian tersebut di hadiri oleh seluruh guru ABA di TK Aisyiyah Iring mulyo, dosen dan juga mahasiswa, semoga dengan diadakan pelatihan metode *Ath-Thibyan* akan menambah kecintaan masyarakat terhadap kitab suci al-Qur'an

Kata Kunci: Metode, Pembelajaran al-Qur'an, *Ath Thibyan*

ABSTRACT

Community service is a medium that bridges the world of education and society, in which Universitas Muhammadiyah Metro deploys its students to be directly involved in community institutions. On this occasion, students of the Early Childhood Islamic Education (PIAUD) Study Program of Universitas Muhammadiyah Metro, accompanied by lecturers, conducted community service activities at TK Aisyiyah Iringmulyo, Metro Timur, Metro City, Lampung. The community service activities were carried out systematically and in stages, aiming to enhance Qur'anic knowledge and teaching competence among ABA teachers, students, and parents. At TK Aisyiyah Iringmulyo, Qur'anic recitation activities are routinely conducted before the learning process begins. The community service activity focused on providing training in the Ath-Thibyan method of Qur'anic learning. The Ath-Thibyan method is a Qur'anic learning approach implemented by spelling out Qur'anic letters individually from *alif* to *ya* using the Ath-Thibyan melody. The use of this melody makes the learning process more engaging and enjoyable for children. This method is particularly relevant during the pandemic period, when children experienced boredom with online learning and parents expressed concerns about their children's delayed progress in learning the Qur'an. The activity was attended by all ABA teachers at TK Aisyiyah Iringmulyo, lecturers, and students. It is expected that the Ath-Thibyan training will increase community affection and appreciation for the Holy Qur'an

.Keywords: Method, Qur'anic Learning, Ath-Thibyan

PENDAHULUAN

Pengabdian masyarakat adalah suatu bentuk pengabdian dosen dan mahasiswa kepada masyarakat dan merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dengan diadakan pengabdian masyarakat ini diharapkan setiap mahasiswa semakin matang dalam keilmuannya. Pengabdian masyarakat juga berupaya mewujudkan pendidikan yang lebih efektif yaitu pendidikan yang langsung dialami langsung oleh mahasiswa. Pengabdian masyarakat di Universitas Muhammadiyah Metro merupakan kegiatan berbentuk kepada masyarakat yang dilakukan mahasiswa atas bimbingan dosen. Mahasiswa melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan keilmuan yang telah di dapatkan pada saat perkuliahan, maka mahasiswa um metro di anjurkan untuk mengemalkannya.

Pengabdian ini berlangsung secara sistematis dan terencana sehingga semuanya berjalan dengan lancar. Era globalisasi seperti sekarang, masih banyak umat Islam mulai dari kalangan anak-anak sampai remaja yang belum mampu membaca Al-Quran dengan baik (Basuki et al., 2024) Dalam proses mempelajari al-Qur'an banyak sekali yang harus di perhatikan terutama makhorijul huruf ,(Hasibuan & Sit, 2025) Pembelajaran membaca Al-Qur'an ialah suatu kegiatan untuk mempelajari caramembaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid, sifat huruf dan makhraj huruf. (Basuki et al., 2024) Belajar al-Qur'an adalah sebuah kewajiban bagi seluruh umat manusia karena al-Qur'an adalah pedoman hidup untuk manusia, belajar al-Qur'an memiliki banyak cara dan metode yang membuat masyarakat merasa senang untuk belajar al-Qur'an. Berkaitan dengan membaca al-Qur'an sejak dini Rasulullah Saw. bersabda, "Didiklah anak-anakmu dengan tiga perkara: mencintai Nabimu, mencintai keluarga Nabi, dan membaca Al-Qur'an." (HR Tabrani)(Basuki et al., 2024)

Pada pengabdian kami dilaksanakan di TK Aisiyah Iring Mulyo Metro Timur Kota Metro Lampung yang sejatinya sama sama amal usaha di persyarikatan muhammadiyah dan juga sebagai Lab School bagi prodi piauud Um Metro. Berawal dari keluhan kesah orangtua dan guru mengenai kondisi belajar al-Qur'an yang belum bervariasi di sekolah berdampak pada semangat anak-anak TK terutama dalam urusan belajar al-Qur'an, yang pada saat tatap muka di sekolah di ajarkan mengaji terbih dahulu oleh guru sebelum memulai pelajaran. Oleh karena itu kami memberikan pengabdian yang memang disesuaikan dengan kabutuhan pembelajaran saat ini

Kelompok kami mengadakan pengabdian masyarakat tepatnya di TK Aisyiah Iring Mulyo Jl Abri iring mulyo no 26 RT/RW 27/12Metro Timur, Kota Metro Lampung 341114, dengan melihat beberapa kebutuhan dan masalah di kalangan orang tua dan guru, karena kami mengadakannya di sekolah tidaklah sulit bagi kami mengumpulkan guru-guru sekolah TK ABA yang sejatinya menginginkan sesuatu yang memberi manfaat bagi pembelajaran al-Qur'an.

Kedatangan kami di sambut baik oleh pihak sekolah, baik guru-guru, kepala sekolah juga wali murid yang sangat antusias mengikuti pelatihan yang akan kami berikan, kami berusaha memberikan pelatihan dengan sebaik-baiknya pada para peserta yang ingin mengetahui metode pembelajaran al-Qur'an yang menyenangkan untuk anak usia dini. Kegiatan yang kami berikan adalah kegiatan pelatihan metode pembelajaran al_Qur'an *Ath-Thibyan* pada guru TK Aisyiah Bustanul Athfal iringmulyo metro timur kota metro lampung.

Untuk pemberian pengenalan pertama kepada peserta adalah dengan mengenalkan bacaan makhorijil huruf hijaiyah dengan baik dan benar sebagai pengucapannya, kemudian mengenalkan huruf bergandeng dan pengucapannya, mulai dari bergandeng 2 huruf, tiga huruf dan seterusnya dengan menggunakan metode Ath Thibyan yang seperti bernyanyi per huruf yang membuat anak usia dini menjadi senang dan menyayangkan ketika mengaji, terutama pada saat pandemi ini nak-anak harus membutuhkan suasana belajar yang menyenangkan baik di rumah maupun ketika tatap muka di sekolah

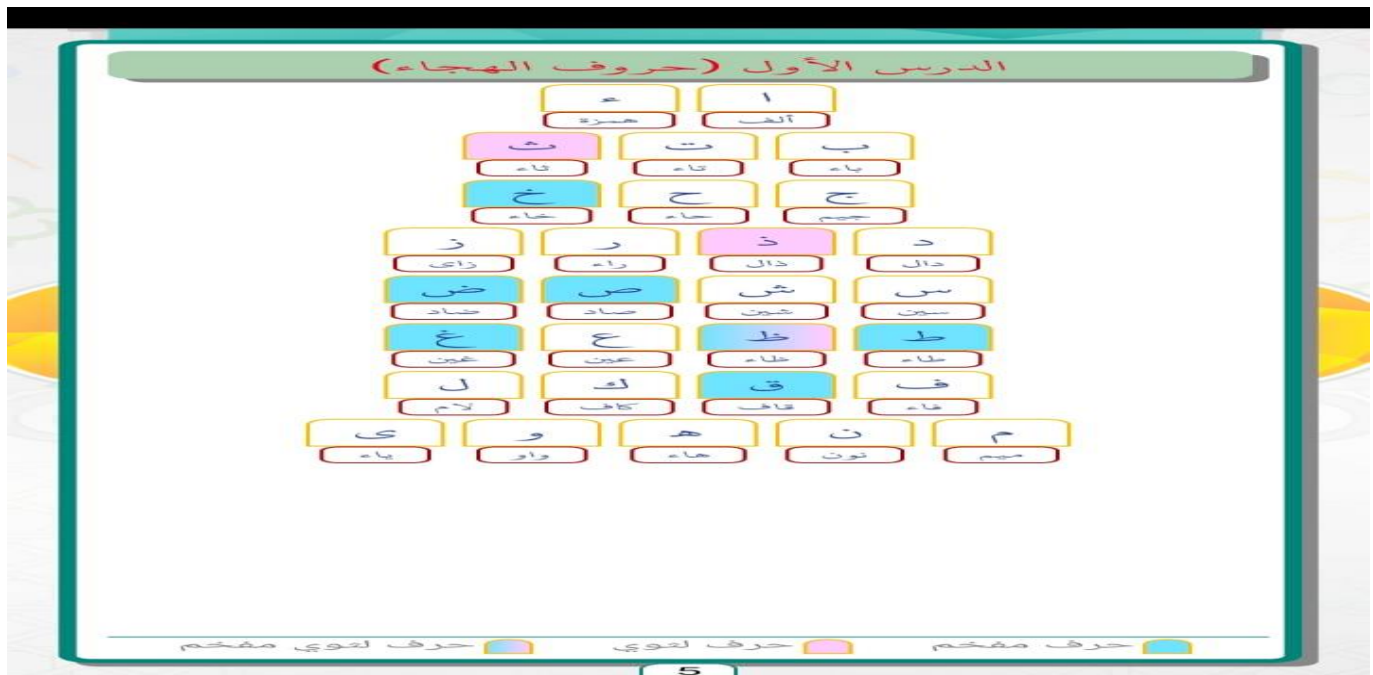
B. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini disusun secara sistematis dan bertahap agar tujuan pelatihan metode pembelajaran Al-Qur'an Ath-Thibyan dapat tercapai secara optimal serta memperdalam kajian strategi pendekatan pembelajaran dalam al-Qur'an (Basuki et al., 2024) Metode yang digunakan menekankan pada pendekatan partisipatif, praktik langsung, dan pendampingan berkelanjutan kepada guru-guru TK Aisyiah Iringmulyo Metro.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

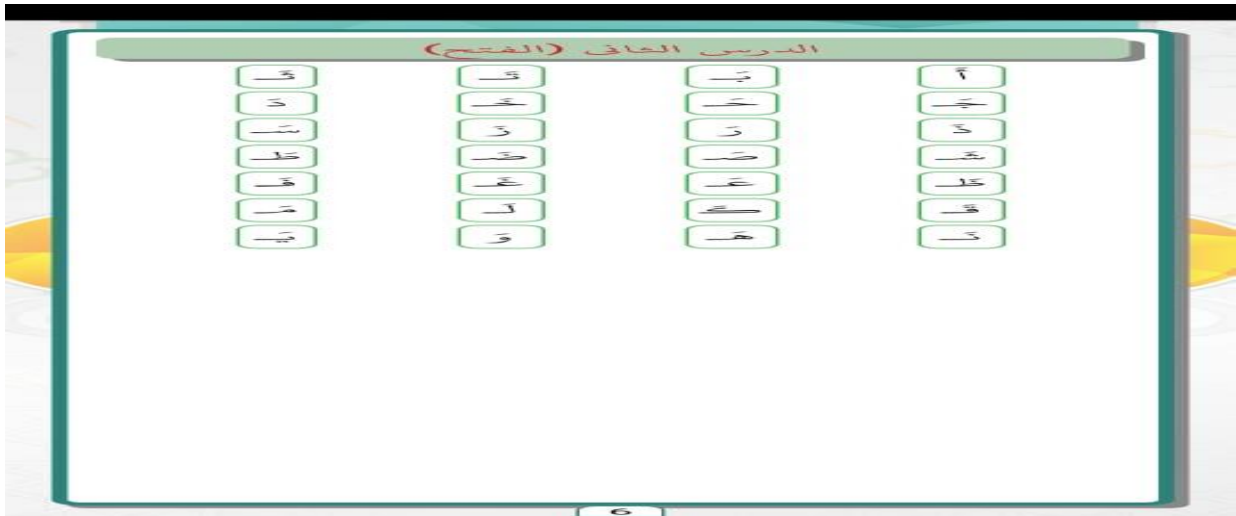
Kegiatan pengabdian masyarakat terwujud dalam kegiatan pelatihan metode pembelajaran al-Qur'an Ath-Thibyan yang di mulai dari pengenalan huruf hijaiyah dengan pengucapan makhorijul huruf dengan benar . sebelumnya harus kita ketahui terlebih dahulu

apa itu metode ath-thibyan, Metode At-Tibyan adalah salah satu metode yang dapat digunakan untuk mengajarkan membaca Al-Qur`an. Pada metode ini, proses pembelajaran digunakan dengan mengeja huruf dan suku kata secara berulang (tahajjiy) dan dengan melafalkan hukum tajwidnya secara langsung (saiful anam aziz,2020.56). Pertama yang di laksanakan dalam pelatihan ini adalah pengenalan huruf hijaiyah, mengapa katika awal pembelajaran kita belajar terlebih dahulu huruf hija'yah karena secara umum masyarakat Indonesia sudah tau mengenai huruf hijaiya yaitu huruf untuk belajar al-Qur'an, namun terkadang masih ada juga yang terbalik-balik dalam penyebutannya sehingga ini menjadi motifasi pengabdi utntuk dapat mengajarkan huruf hijaiyah mulai dari huruf "Alif" sampai dengan huruf "Yaa"

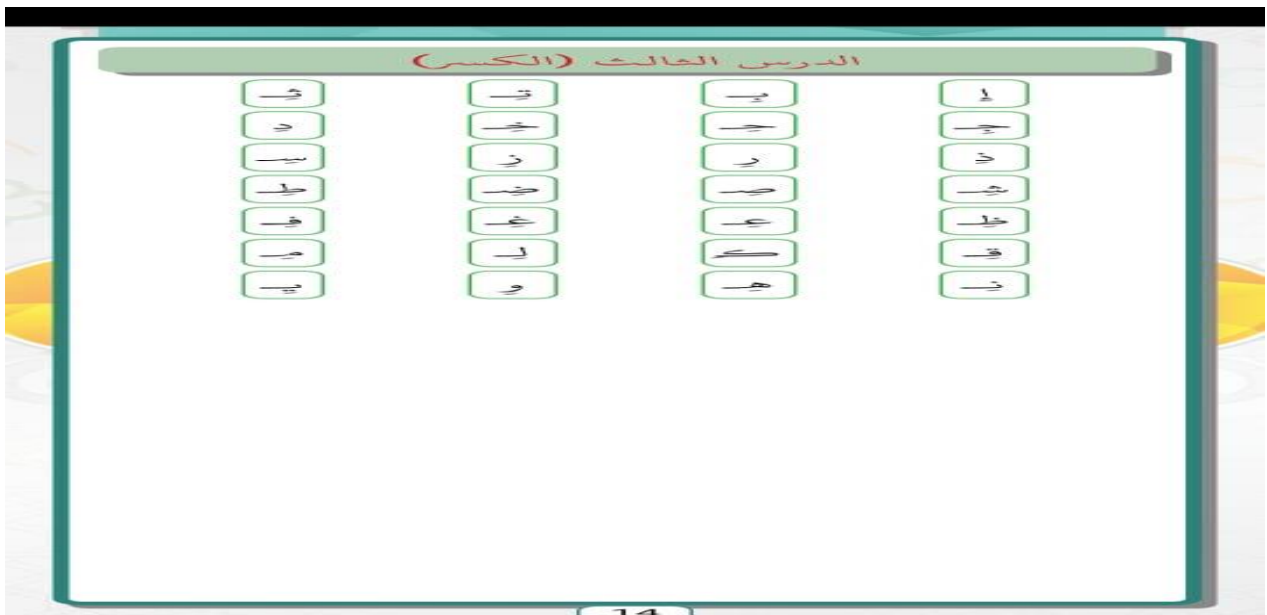


Gambar 1. Pembelajaran Bacaan Huruf Hijaiyah Tahap 1

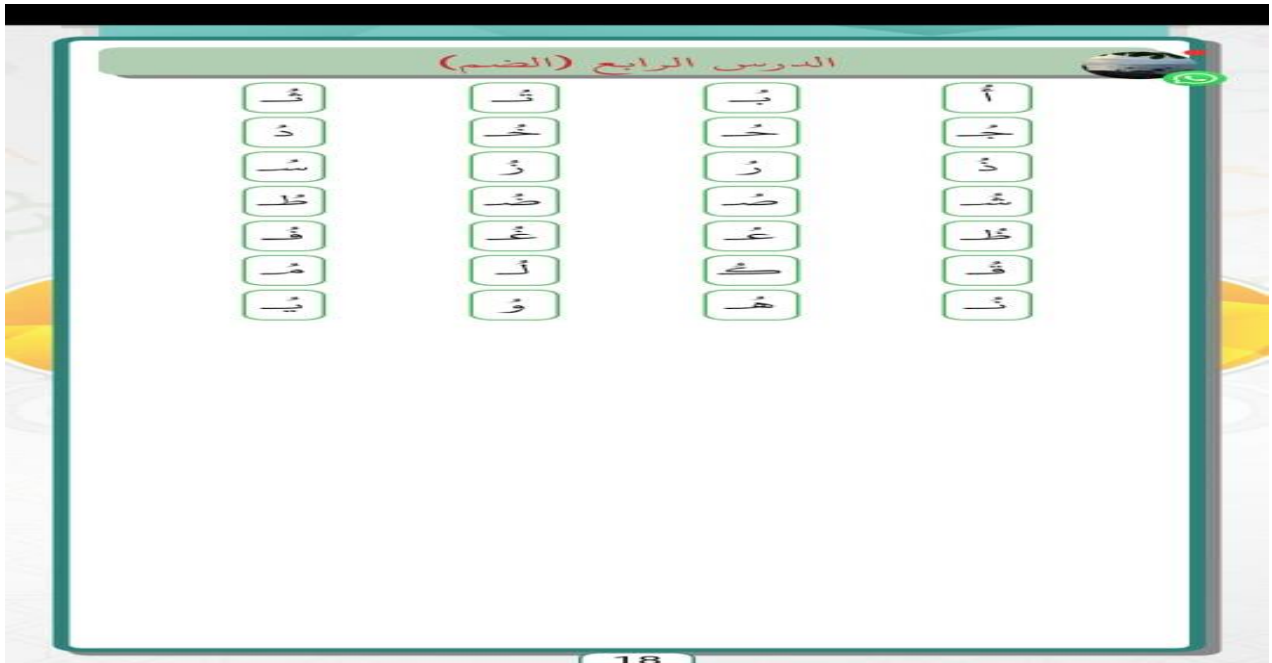
Setelah pengenalan huruf hijaiyah beserta makhorijul huruf, kami tim pengabdi juga mengenal kan huruf-huruf yang berharokat " fathah" ," kasroh" dan "dhomah", karena pengenalan harokat pada huruf hijaiyah akan menentukan bacaan al-Qur'an dan juga artinya karena jika salah harokat akan menjadi salah arti oleh sebab itu sanag di anjurkan bagi ummat manusia untuk mempelajari harokat huruf hijaiyah agar kita dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dan indah jika di dengar.



Gambar 2. Pembejaran Huruf Hijaiyah Tahap2



Gambar 3. Pembejaran Huruf Hijaiyah Tahap 3



Gambar 4. Pembelajaran Huruf Hijaiyah Tahap 4

Pembelajaran selanjutnya setelah kita mengenalkan huruf hijaiyah dengan mengenalkan huruf yang semisal dalam pengucapannya, untuk membedakan huruf-dalam pengucapannya kami melatih guru-guru untuk dapat mengcapkannya dengan baik, selanjutnya kami mengenalkan huruf huruf hijaiyah yang sejenis dalam penulisannya terkadang bnyak orang masih bingung membedakan antara huruf yang sejenis dalam penulisannya dan akhirnya salah dalam melafadzkannya

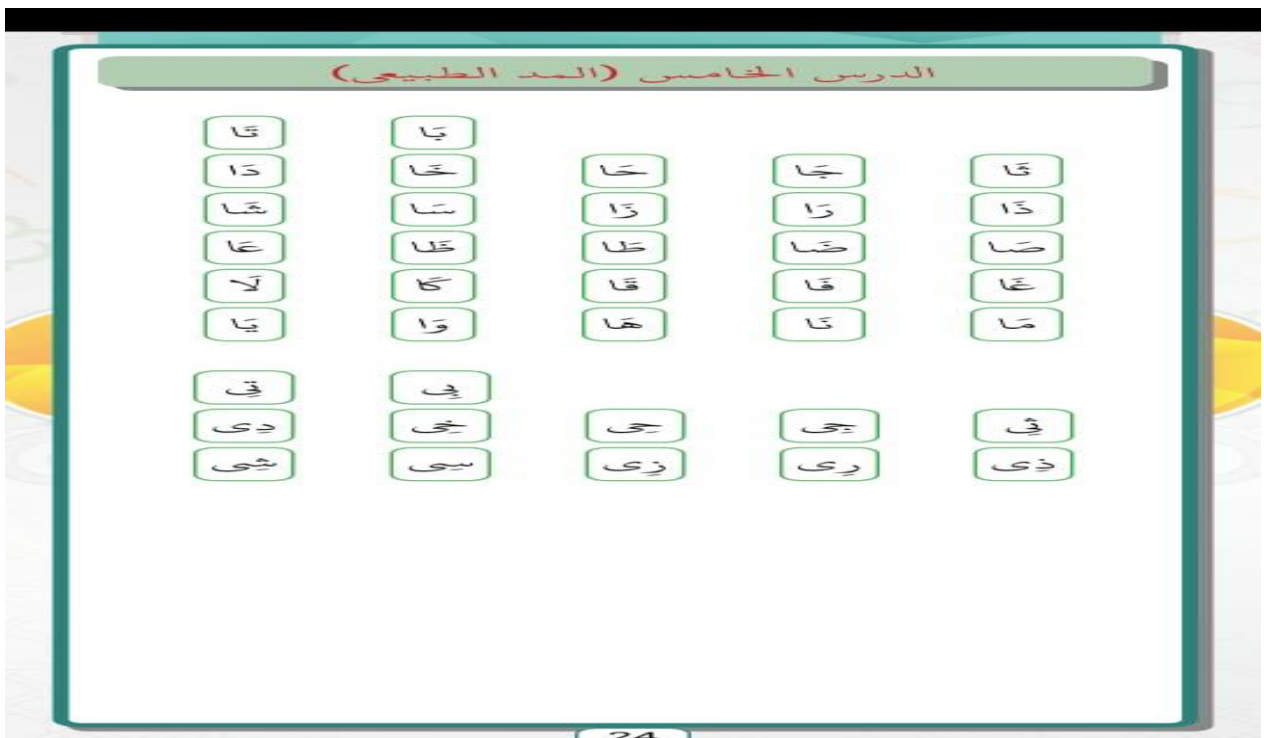


Gambar 5. pembelajaran Huruf Hijaiyah Tahap 5

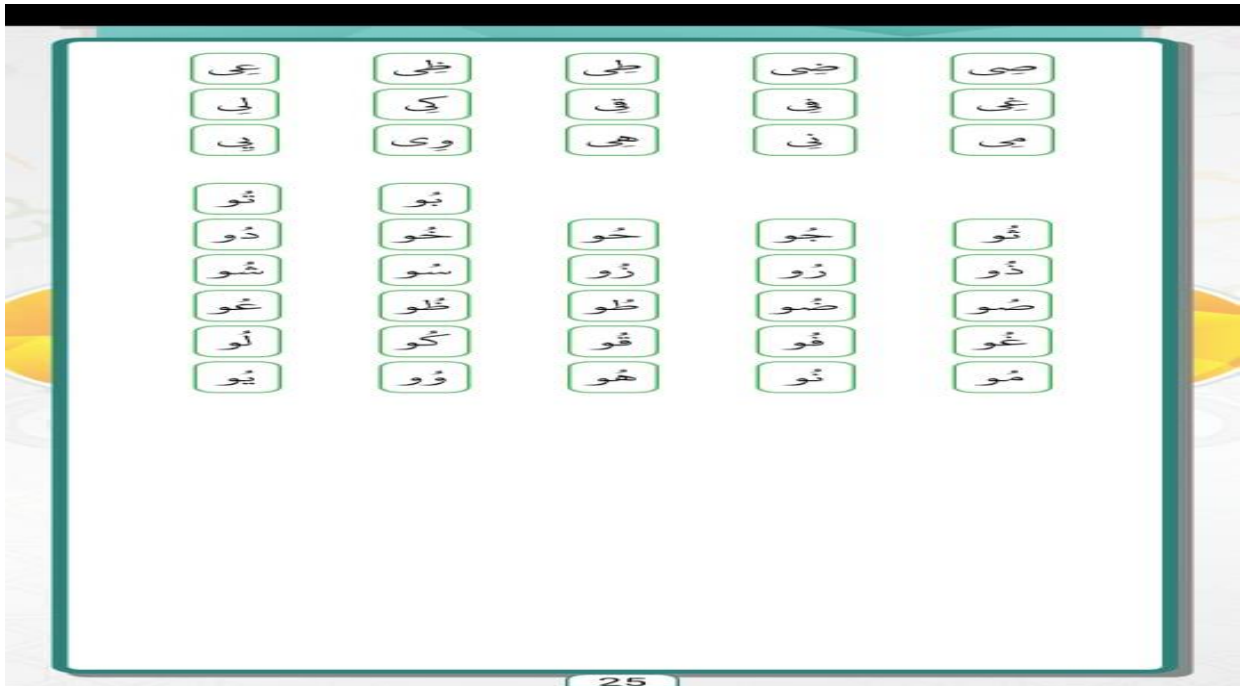
Setelah mengenal huruf yang semisal pengucapannya dan bentuknya, selanjutnya menenal huruf fathah, kasroh domah dalam satu kata, karena terkadang jika mengcapkan tiga harokat sekaligus dalam satu kata masih ada yang mengalami kesulitan, pada saat ini di coba satu per satu guru-guru TK untuk mengucapkn huruf dengan tiga harokat sekaligus kemudian di lanjutkan bersama-sama dengan nada ath-Thibyan



Gambar 6. Pembelajaran Huruf Hijaiyah Tahap 6



Gambar 7. Pembelajaran Huruf Hijaiyah Tahap 7



Gambar 8. Pembelajaran Huruf Hijaiyah Tahap 8



Gambar 9. Foto kegiatan pengabdian



Gambar 10. Kegiatan pelaksanaan pengabdian

SIMPULAN

Program pengabdian masyarakat dapat berlangsung dengan baik dan berjalan dengan lancar, dengan kegiatan yang telah tersusun dan kerja sama yang baik dengan mitra memberikan kontribusi yang baik bagi guru-guru TK ABA Iringmulyo Metro timur kota metro lampung. Pada masa pandemi covid 19 terutama terkait dalam hal metode pembelajaran sangat di butuhkan inovasi dalam meningkatkan motivasi pada anak usia dini dengan metode yang menyenangkan terlebih dalam pembelajaran al-qur'an, pada kesempatan ini para pengabdian memberikan pelatihan metode Ath-Thibyan untuk pembelajaran al-Qur'an dan kegiatan ini juga di sambut baik dengan bukti keaktifan seluruh guru dalam mengikuti pelatihan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian memberikan ucapan terimakasih kepada IGABA Kota metro yang telah mensupport kegiatan pengabdian dan terimakasih juga kami ucapkan kepada TK Aisyiyah Iring Mulyo metro yang telah membeantu mempersiapkan kegiatan pengabdian, sehingga kegiatan pengabdian yang kami lakukan berjalan dengan hikmat.

DAFTAR PUSTAKA

- Basuki, D. D., Fadhiilah, A., Zulkifli, M., Tazkiatunnisa, S., Rahmatullah, S. S., & Afifah, Z. (2024). *Penerapan Metode Tahsin dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur ' an Bagi Anak Usia Dini di Salah Satu TPQ di Desa Kertasari AFADA : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. 2(2), 18–22. <https://doi.org/10.37216/afada.v2i2.1408>
- Hasibuan, R. H., & Sit, M. (2025). *Enhancing qur ' anic memorization using the talaqqi method assisted by audio-visual media among children aged 5-6 years*. 08(01), 53–66.
- Liana, N., & Asyari, A. (2025). *Metode At-Tibyan dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur 'an di Taman Pendidikan Al-Qur 'an*. **eL-HIKMAH: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam..**
- Setiawan, E. (2024). *Metode Al-Bayan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Al-Qur 'an Anak Usia Dini*. **Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini**.
- Syach, A. (2025). *Strategi Pendekatan Pembelajaran dalam Al-Qur 'an*. **Jurnal Tahsinia**