
PELATIHAN LITERASI MENGGUNAKAN NOVEL ISLAMI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA ANAK PANTI DI LKSA MUHAMMADIYAH BENTANG HATI YUKUM JAYA LAMPUNG TENGAH.

| Diterima : 11 Maret 2026

Direview : 02 April 2026

Disetujui : 04 Mei 2026

| *Hariyanto¹, Alfah Fahmi Al Faqih², Muhammad Nur³, Fathur Rahman⁴

Universitas Muhammadiyah Metro¹

Email: kpihariyanto@gmail.com

ABSTRAK

Rendahnya minat baca pada anak-anak yang tinggal di panti asuhan menjadi tantangan serius bagi pengembangan literasi di lingkungan sosial. Fenomena di LKSA Muhammadiyah Bentang Hati menunjukkan bahwa keterbatasan akses terhadap bahan bacaan yang menarik serta kurangnya pendampingan literasi yang kreatif menyebabkan rendahnya motivasi membaca mandiri di kalangan anak asuh. Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca anak di LKSA tersebut melalui pelatihan literasi berbasis novel Islami sebagai media yang edukatif dan rekreatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara sederhana, dengan pendekatan daya tarik (*attractiveness*) anak panti terhadap novel islami. Hasil kegiatan menunjukkan adanya transformasi positif pada perilaku literasi anak, ditandai dengan peningkatan antusiasme membaca, durasi baca harian, serta kemampuan peserta dalam merangkum nilai-nilai moral dari cerita yang dibaca. Kesimpulannya, penggunaan novel Islami terbukti efektif menjadi instrumen untuk menumbuhkan kegemaran membaca sekaligus sarana pembentukan karakter Islami bagi anak panti.

Kata kunci : Literasi, Novel Islami, LKSA Muhammadiyah.

ABSTRACT

The low interest in reading in children living in orphanages is a serious challenge to the development of literacy in the social environment. The phenomenon at LKSA Muhammadiyah Bentang Hati shows that limited access to interesting reading materials and lack of creative literacy assistance cause low motivation for independent reading among foster children. This service aims to increase children's interest in reading at the LKSA through Islamic novel-based literacy training as an educational and recreational media. The methods used in this study include observation, simple interviews, with an approach to the *attractiveness of* orphanage children towards Islamic novels. The results of the activity showed a positive transformation in children's literacy behavior, characterized by an increase in reading enthusiasm, daily reading duration, and the ability of participants to summarize the moral values of the stories read. In conclusion, the use of Islamic novels has proven to be effective as an instrument to foster a love of reading as well as a means of forming Islamic character for orphanage children.

Keywords: Literacy, Islamic Novel, LKSA Muhammadiyah.

PENDAHULUAN

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa mengembangkan budaya membaca merupakan salah satu bentuk dari penyelenggaraan pendidikan. Maka dari itu, budaya membaca harus ditanamkan sejak dini pada anak. Membaca dapat memberikan banyak manfaat bagi anak. Diantaranya, membaca

pada anak dapat mendukung anak memahami bacaan, menambah kosakata, dan mengasah kemampuan menulis (Emeral et al., 2024, p. 472).

Fenomena yang terjadi di LKSA Muhammadiyah Bentang Hati Yukum Jaya, Lampung Tengah, menunjukkan adanya kurangnya minat baca anak asuh. Anak-anak di lingkungan panti seringkali menghadapi hambatan struktural seperti keterbatasan koleksi buku, fasilitas yang kurang memadai, serta rendahnya motivasi membaca mandiri.

Rendahnya minat baca ini bukan hanya menghambat kemampuan kognitif, tetapi juga membatasi ruang bagi anak untuk mengeksplorasi nilai-nilai moral dan karakter yang dapat dibentuk melalui literasi. (Fitriyanti et al., 2022, p. 97) Hambatan ini seringkali menyebabkan anak panti kurang memiliki hasrat membaca (Najmi Laili Hasibuan & Malida Putri, 2022, p. 228). Melalui strategi daya tarik (*attractiveness*) ini anak panti memiliki ketertarikan dengan novel-novel Islami. (Purba et al., 2023). Melalui pendekatan ini, Pengabdian PkM berupaya membangun rasa kepercayaan. Dengan demikian, anak panti diharapkan perlahan mampu membuka diri dan menjalin komunikasi yang lebih baik.

Salah satu media yang potensial untuk menjembatani kesenjangan ini adalah novel Islami. Berbeda dengan buku pelajaran, novel Islami menawarkan narasi yang menarik (*attractiveness*), emosional, dan sarat akan pesan moral yang selaras dengan nilai-nilai kemuhammadiyahan. Pendekatan komunikasi interpersonal dalam memperkenalkan novel ini diharapkan dapat menumbuhkan daya tarik intrinsik pada anak panti. (Faqih, 2025, p. 179). Salah satu alternatif solusi yang ditawarkan adalah pelatihan literasi menggunakan novel Islami. Novel Islami dipilih karena memiliki kekuatan naratif yang mampu membangun imajinasi, empati, serta internalisasi nilai-nilai keislaman secara persuasif dan komunikatif. Melalui alur cerita dan tokoh-tokoh inspiratif, novel Islami dapat menjadi media literasi yang tidak hanya meningkatkan minat membaca, tetapi juga menanamkan nilai akhlak, keteladanan, dan motivasi hidup pada anak asuh.

Panti Asuhan atau Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) adalah lembaga yang berfungsi menampung anak yatim piatu (kehilangan salah satu atau kedua orang tuanya). Panti Asuhan Lembaga Kesejahteraan sosial anak (LKSA) Muhammadiyah Bentang Hati adalah salah satu panti asuhan yang dimiliki Muhammadiyah di Lampung Tengah. awal rencana berdirinya panti adalah awal periode kepemimpinan Drs.H.A.Helmi, MM. Sebagai Pimpinan Daerah Muhammadiyah Lampung Tengah pada tahun 2016-2021 namun ada beberapa kendala sebelum berdirinya panti asuhan yaitu, covid-19, tempat/lokasi yang belum ditentukan dan

pengasuh. Kemudian seiring berjalannya waktu ada salah satu donatur yang mewakafkan Rumah nya untuk dijadikan Panti asuhan. Pada Januari 2021 mulai untuk merealisasikan kemudian mengurus izin dan negoisasi untuk mendirikan panti asuhan. Pada tanggal 1 Juli 2021 Panti Asuhan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Bentang Hati resmi didirikan.(One untoro, wawancara dengan Kepala Panti Asuhan, Yukum Jaya, 14 Februari 2025, n.d.)

LKSA Bentang Hati memiliki dua tempat yg pertama LKSA putri terletak di Jl. Manggga Gg. Istiqomah Rt 11 lingkungan II, kelurahan Bandar Jaya Barat, kec. Terbanggi Besar, Lampung Tengah.(n.d.) Untuk lokasi LKSA Bentang Hati putra terletak di Rt 7 lingkungan II, Kelurahan Yukum Jaya, kec. Terbanggi Besar.(Profil panti asuhan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Bentang Hati, n.d.)

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini dilaksanakan dengan pendekatan metode pengabdian berbasis daya tarik (*attractiveness*). (Rakhmat, 2015, p. 140). Dengan pendekatan daya tarik (*attractiveness*) ini diharapkan anak panti memiliki kecintaan terhadap novel islami. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif dan wawancara mendalam berdasarkan fakta yang muncul secara alami di lapangan.(Yin, R.K, 1996, p. 13)

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan oleh Dosen KPI Universitas Muhammadiyah Metro Subjek dalam kegiatan ini berjumlah 20 orang anak panti di LKSA Muhammadiyah Bentang Hati, dengan jumlah laki-laki 12 dan perempuan 8. Lokasi Pengabdian ini terletak di LKSA Bentang Hati, Rt 7 lingkungan II, Kelurahan Yukum Jaya, kec. Terbanggi Besar.(Profil panti asuhan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Bentang Hati, n.d.).

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu tugas yang menjadi tuntutan bahkan kewajiban yang harus dijalankan oleh Dosen di perguruan tinggi. Pada kesempatan ini, kami melaksanakan kegiatan pengabdian dalam bentuk “Pelatihan” yakni Pelatihan Literasi Menggunakan Novel Islami Untuk Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Asuh Di Lksa Muhammadiyah Bentang Hati Yukum Jaya Lampung Tengah.

Pada kesempatan ini, kami melaksanakan kegiatan pengabdian dalam bentuk “Pelatihan” dimaksudkan untuk memberikan pelatihan literasi Membaca buku-buku islami kepada LKSA Bentang Hati Muhammadiyah Yukum Jaya guna meningkatkan minat bacaan melalui novel yang sarat terkandung nilai nilai islami di dalkam nya guna menanamkan nilai-nilai Islam melalui media novel Islami secara naratif.

Beberapa hal yang disampaikan dalam pelatihan ini diantaranya d Pengantar Literasi dan Pentingnya Budaya Membaca, Pengenalan Novel Islami, Teknik Membaca Aktif dan Menyenangkan. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di LKSA Bentang Hati Muhammadiyah Yukum Jaya. Diharapkan bahwa dengan memahami semua informasi tersebut, peserta dapat berhasil menerapkan kebiasaan membaca guna Meningkatkan minat dan kemampuan literasi membaca anak asuh di LKSA Muhammadiyah Bentang Hati.

Proses pengabdian masyarakat ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan yang sistematis. Tahap awal diawali dengan asesmen kebutuhan menggunakan teknik observasi dan wawancara. Observasi dilakukan untuk mengidentifikasi kondisi awal peserta, respons emosional, serta pola interaksi yang muncul selama aktivitas awal. Sementara itu, wawancara dilakukan untuk menggali kebutuhan, harapan, dan pengalaman subjektif anak panti terhadap dunia membaca. Hasil wawancara menunjukkan bahwa peserta mengalami ketidaktahuan pada jenis-jenis novel, khususnya novel mana yang baik untuk dibaca atau belum baik untuk usianya. Selain observasi dan wawancara, teknik dokumentasi digunakan sebagai pelengkap untuk merekam proses kegiatan serta hasil karya peserta.



Gambar 1. Dokumentasi Pelaksanaan PkM

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan literasi menggunakan novel islami untuk meningkatkan minat baca anak panti di LKSA Muhammadiyah Bentang Hati Yukum Jaya Lampung Tengah, pada Jumat, 12 September 2025, bertempat di Aula Putra

LKSA Bentang Hati Yukum Jaya. Waktu pelaksanaan Pukul. 14.00 – 16.00 WIB, yang dihadiri oleh Pengelola dan Anak Panti LKSA Bentang Hati.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) dengan tema literasi menggunakan novel islami untuk meningkatkan minat baca anak panti di LKSA Muhammadiyah Bentang Hati Yukum Jaya ini diawali dengan kegiatan penandatanganan MoA dari pihak pengabdian dalam hal ini Universitas Muhammadiyah Metro dan Pengelola LKSA Bentang Hati Yukum Jaya, kedua belah pihak bersepakat untuk melakukan kegiatan Kerjasama dalam bidang pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dan dalam pelaksanaan diawali dengan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Kegiatan Pelatihan Literasi Novel Islami ini memberikan pemahaman kepada peserta tentang manfaat membaca dan merawat buku, adapun materi yang di bahas dalam kegiatan PkM ini diantaranya: *Pertama*, Memotivasi supaya semangat dan memiliki minat membaca. *Kedua*, menjelaskan jenis-jenis novel dan mengenalkan penulisnya.



Gambar 2. Dokumentasi santri saat memegang novel.

Dalam pelaksanaannya kegiatan ini diikuti sekitar 20 Peserta yang terdiri dari Pengelola anak panti LKSA Bentang Hati Yukum Jaya. Peserta sangat antusias untuk menyimak pemaparan terkait materi yang di sampaikan. Setelah sesi materi selesai dilanjutkan dengan sesi tanya jawab antara peserta dan narasumber.

PkM yang diadakan Dosen KPI ini membawa inspiratif ke dalam interaksi tersebut. Kehadiran mereka memberikan sentuhan edukatif, di mana buku-buku diperkenalkan bukan hanya sebagai benda mati, tetapi sebagai alat komunikasi ide dan pengetahuan. PkM di sini sangat krusial dalam memberikan arahan yang tepat mengenai kualitas dan relevansi bacaan bagi anak-anak.



Gambar 3. Kunjungan ke Toko Buku

Kegiatan PkM tidak hanya sebatas di aula panti, anak-anak panti yang terkontrol sudah memiliki hobi membaca diajak langsung terjun ke toko buku untuk membeli buku. Kegiatan ini dilakukan dengan pendampingan langsung dari pengelola panti serta dosen KPI yang bersama-sama terjun ke toko buku untuk mengenalkan dunia literasi kepada anak-anak. kegiatan ini dapat menambah kecintaan anak panti terhadap dunia membaca melalui interaksi personal.

SIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di LKSA Muhammadiyah Bentang Hati Yukum Jaya Lampung Tengah, dapat disimpulkan bahwa pelatihan literasi berbasis novel Islami merupakan strategi yang efektif dalam meningkatkan minat membaca anak asuh. Pendekatan literasi yang menggabungkan unsur naratif dan nilai-nilai keislaman mampu mengubah persepsi anak terhadap aktivitas membaca menjadi lebih menarik dan bermakna. Kegiatan ini juga berkontribusi pada peningkatan kemampuan memahami bacaan serta keberanian anak dalam mengungkapkan pendapat. Selain aspek kognitif, pelatihan ini turut memperkuat internalisasi nilai moral dan pembentukan karakter positif anak asuh. Antusiasme dan partisipasi aktif anak selama kegiatan menunjukkan adanya respon yang positif terhadap metode yang diterapkan. Dengan demikian, program literasi menggunakan novel Islami layak dikembangkan sebagai kegiatan literasi berkelanjutan di lingkungan LKSA. Program ini juga dapat menjadi model pembinaan literasi dan karakter anak berbasis nilai keagamaan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik. Berkat karunia-Nya pula, penulis memperoleh kekuatan, ide, serta kesempatan untuk mengimplementasikan ilmu yang telah diperoleh agar dapat memberikan manfaat bagi masyarakat.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh Universitas Muhammadiyah Metro atas kesempatan, dukungan, serta fasilitas yang diberikan selama pelaksanaan kegiatan PkM di LKSA Muhammadiyah Bentang Hati, sejak tahap perencanaan hingga kegiatan berakhir. Ucapan terima kasih secara khusus disampaikan kepada Kepala LKSA Bentang Hati, para pengelola, serta seluruh peserta yang telah berpartisipasi aktif dan bekerja sama sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Metro atas donasi yang telah diberikan nya untuk pembelian novel-novel islami.

Terakhir, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada Hariyanto, Alfian Fahmi Al Faqih, Muhammad Nur, Fathur Rahman, Ahmad Jahar, Tedi Prastianto, selaku pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat sekaligus penyusun artikel jurnal ini, atas kerja keras, dedikasi, serta semangat yang tinggi dalam menjalankan seluruh rangkaian kegiatan. Semoga ilmu dan kontribusi yang telah diberikan dapat menjadi amal jariyah serta memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi semua pihak.

DAFTAR PUSTAKA

- Emeral, E., Evelina Buji, G., Purnama Sari, U. H., Rakhmawati, D., Siskaevia, S., & Riandie, R. (2024). Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak di Panti Asuhan Imanuel Palangka Raya Melalui Program Reading Corner. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 7(3), 471–476. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v7i3.3324>
- Faqih, A. F. A. (2025). *TEKNIK KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENGELOLA LKSA BENTANG HATI DALAM UPAYA MEMBANGUN KEDEKATAN KEPADA ANAK ASUH*. 07.
- Fitriyanti, E., Folastri, S., & Solihatun, S. (2022). MINAT MEMBACA ANAK BINAAN RUMAH LITERASI AL FATIH. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR-RAHMAN*, 8(2), 96. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v8i2.7912>
- Najmi Laili Hasibuan & Malida Putri. (2022). Menerapkan Dan Meningkatkan Mutu Belajar Baca Pada Anak Di Panti Asuhan. *ABDISOSHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora*, 1(2), 227–231. <https://doi.org/10.55123/abdisoshum.v1i2.546>

One untoro, wawancara dengan Kepala Panti Asuhan, Yukum Jaya, 14 Februari 2025. (n.d.).

Profil panti asuhan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Bentang Hati. (n.d.).

Purba, R. K., Danny Soesilo, T., & Irawan, S. (2023). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Harga Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(01), 331–340. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4799>

Rakhmat, J. (2015). *Psikologi Komunikasi*. Simbiosis Rekatama Media.

Yin, R.K. (1996). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Raja Grafindo Persada.

(N.d.).