
BIMBINGAN BELAJAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) SEBAGAI SARANA EDUKASI ANAK-ANAK SMP DAN SMA SEDERAJAT DI KAMPUNG PONCOWATI

Diterima: Juli 2020

Direview: Agustus 2020

Disetujui: Agustus 2020

*Mudaim¹, Wardoyo², Suci Ayu Putri A³, Widya Nurwani D.J⁴,
Elisa Anindita⁵, Marsela⁶

Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muhammadiyah Metro^{1,2,4,5}
Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Muhammadiyah Metro³

E-mail: mudaim79@gmail.com

ABSTRAK

Pengabdian masyarakat adalah suatu kegiatan yang bertujuan membantu masyarakat tertentu dalam beberapa aktivitas tanpa mengharapkan imbalan dalam bentuk apapun. Secara umum program ini dirancang oleh berbagai Universitas atau Institut yang ada di Indonesia untuk memberikan kontribusi nyata bagi bangsa Indonesia khususnya dalam mengembangkan kesejahteraan dan kemajuan bangsa Indonesia. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Mahasiswa akan mendapatkan kemampuan generatif berupa *life skills* (kecakapan dan keterampilan hidup). Observasi dilakukan dengan metode (1) wawancara dan (2) melihat ke lapangan secara langsung. Berdasarkan hasil observasi maka ditentukan tema. Tema berupa bimbingan belajar Teknologi dan Informasi (TIK) dalam pemanfaatan teknologi dan informasi di Kampung Poncowati masih sangat kurang. Kekurangan pemahaman masyarakat tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sebagai contoh remaja belum terlalu melek teknologi hal ini dapat dilihat dari belum adanya akses internet masuk kampung. Untuk itu perlu dikembangkannya pembelajaran TIK, karena pembelajaran komputer memiliki banyak sekali kegunaan dan menjadi sasaran penulis pada kegiatan ini adalah para remaja Kampung Poncowati. Materi yang diberikan adalah pengenalan komputer, *Microsoft Word*, *Microsoft Power Point*, dan aplikasi *Desain Grafis Canva* dari pembelajaran tersebut ialah supaya remaja menjadi siap menyongsong era digital yang menuntut pemahaman tentang komputer.

Kata Kunci: Kampung Poncowati, Bimbingan Teknologi Informasi (TIK)

ABSTRACT

Community service is an activity that aims to help certain communities in several activities without expecting any form of reward. In general, this program is designed by various universities or institutes in Indonesia to make a real contribution to the Indonesian nation, especially in developing the welfare and progress of the Indonesian nation. Community service activities are part of the Tri Dharma of Higher Education. Students will gain generative abilities in the form of life skills (skills and life skills). Observations were carried out using the methods of (1) interviewing and (2) looking at the field directly. Based on the results of observations, the theme is determined. The theme in the form of Information and Technology (ICT) tutoring in the use of technology and information in Poncowati Village is still very lacking. Lack of public understanding about the development of science and technology, for example, teenagers are not very technology literate, this can be seen from the absence of internet access in the village. For this reason, it is necessary to develop ICT learning, because computer learning has many uses and the authors target in this activity are the youth of Kampung Poncowati. The material provided is an introduction to computers, Microsoft Word, Microsoft Power Point, and the Design Graphic Canva application from the learning so that teenagers become ready to face the digital era that demands an understanding of computers.

Keywords: Poncowati Village, ICT tutoring.

PENDAHULUAN

Pendidikan saat ini diharapkan menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kemampuan dalam teknologi informasi dan komunikasi, ahli dalam menggunakan, terampil dan inovatif dalam dalam berpikir memecahkan masalah. Seperti yang disampaikan Tampang (2010), Peningkatan kinerja pendidikan di masa mendatang diperlukan teknologi informasi yang tidak hanya berfungsi sebagai sarana pendukung, tetapi lebih sebagai senjata utama untuk mendukung keberhasilan dunia pendidikan, sehingga mampu bersaing di pasar global. Sementara menurut Miarso (2007), teknologi adalah proses yang meningkatkan nilai tambah, proses tersebut menggunakan atau menghasilkan suatu produk, produk yang dihasilkan tidak terpisah dari produk lain yang telah ada, dan karena itu menjadi bagian integral dari suatu sistem. Senada dengan pendapat tersebut, Lucas (2000: 21) teknologi dan informasi adalah segala bentuk teknologi yang diterapkan untuk memproses dan mengirimkan informasi dalam bentuk elektronik, mikro computer, computer mainframe, pembaca barcode, perangkat lunak pemroses transaksi, perangkat lunak lembar kerja (*worksheet*), peralatan komunikasi dan jaringan yang merupakan contoh teknologi informasi. Begitu pula William dan Sawyer (2003), teknologi informasi adalah teknologi yang menggabungkan komputasi (komputer) dengan jalur komunikasi berkecepatan tinggi yang membawa data, suara, dan video.

Berbagai kompetensi sangat diperlukan oleh peserta didik saat ini yang sering disebut juga dengan keterampilan abad 21 dengan konsep Pendidikan lebih dikenal dengan istilah pembelajaran abad 21.

Kampung Poncowati yang memiliki potensi pendidikan yang sangat besar di bidang teknologi dan informasi namun adanya Covid-19 membuat anak-anak SMP dan SMA Sederajat berdampak kurangnya belajar anak-anak dalam perkembangan teknologi informasi saat ini. Kekurangan pemahaman masyarakat tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sebagai contoh remaja belum terlalu melek teknologi hal ini dapat di lihat dari belum adanya akses internet masuk Kampung.

Pengabdian masyarakat adalah suatu kegiatan yang bertujuan membantu masyarakat tertentu dalam beberapa aktivitas tanpa mengharapkan imbalan dalam bentuk apapun. Secara umum program ini dirancang oleh berbagai Universitas atau Institut yang ada di Indonesia untuk memberikan kontribusi nyata bagi bangsa Indonesia khususnya dalam mengembangkan kesejahteraan dan kemajuan bangsa Indonesia. Kegiatan pengabdian masyarakat merupakan salah satu bagian dari Tri Darma Perguruan Tinggi. Mahasiswa akan

mendapatkan kemampuan generatif berupa *life skills* (kecakapan dan keterampilan hidup). Observasi dilakukan dengan metode (1) wawancara dan (2) melihat ke lapangan secara langsung. Berdasarkan hasil observasi maka ditentukan tema. Tema berupa Bimbingan Belajar Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kampung Poncowati masih sangat kurang. Kekurangan pemahaman masyarakat tentang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sebagai contoh remaja belum terlalu melek teknologi hal ini dapat di lihat dari belum adanya akses internet masuk Kampung. Untuk itu perlu dikembangkannya pebelajaran TIK, karena pembelajaran komputer memiliki banyak sekali kegunaan. Dan yang menjadi sasaran penulis pada kegiatan ini adalah para remaja Kampung Poncowati. Materi yang diberikan adalah pengenalan aplikasi komputer yang terdiri *Microsoft Word, Microsoft Power Point*, aplikasi Grafis *Canva* dan pengenalan internet dari pembelajaran tersebut ialah seluruh anak-anak SMP dan SMA di Kampung Poncowati siap menyongsong era digital yang menuntut pemahaman tentang komputer.

METODE PELAKSANAAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif tipe deskriptif analitis yang mencoba menjelaskan secara terperinci masalah yang diteliti dengan pendekatan tinjauan pustaka (*library research*) yang bersumber baik dari buku dan jurnal mengenai pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai media bimbingan belajar.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Peserta kegiatan bimbingan belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi sebanyak 16 orang, yang merupakan siswa SMP dan SMA sederajat di Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah. Kegiatan bimbingan belajar TIK di untuk anak-anak SD dan SMP diberikan materi *Microsoft Office* yang terdiri *Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point* dan *Microsoft Office Excel* seluruh siswa juga mendapatkan materi pemanfaatan internet serta desain grafis dengan aplikasi *canva*.

Tabel 1. Data Peserta Bimbingan Belajar TIK

No	Nama	Alamat	Tingkat
1.	Puspita Ardiana	Poncowati	Kelas X SMA
2.	Shinta Andreana	Poncowati	Kelas X SMA

No	Nama	Alamat	Tingkat
3.	Tiara Esa Wulandari	Poncowati	Kelas X SMA
4.	Ignesia Tesa	Poncowati	Kelas XI SMA
5.	Josephine Aurelia	Poncowati	Kelas XI SMA
6.	Elva Alfiana M.	Poncowati	Kelas XI SMA
7.	Mahisa Shzara A.	Bandar Jaya	Kelas XII SMA
8.	Berlian Novita A.	Poncowati	Kelas XII SMA
9.	Syarafina Aliffany	Poncowati	Kelas VII SMP
10.	Annisa Suci Okta V.	Poncowati	Kelas VII SMP
11.	Diska Alif Wahyu H.	Poncowati	Kelas VII SMP
12.	Yun Ika Rahmawati	Poncowati	Kelas VIII SMP
13.	Fina Chelsia Meldiani	Poncowati	Kelas IX SMP
14.	Riska Aprilia Salsabila	Poncowati	Kelas IX SMP
15.	Afdal Pnca Syach Putra	Poncowati	Kelas IX SMP
16.	Fiqi Al Buqori	Poncowati	Kelas IX SMP
Jumlah			18 Orang

Berdasarkan bimbingan belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 13 sampai dengan 17 Juli 2020 kegiatan tersebut berjalan dengan lancar. Dengan bimbingan belajar yang dilaksanakan untuk anak-anak Kampung Poncowati diharapkan dapat memahami dan menggunakan dengan mudah komputer untuk mengerjakan tugas yang berhubungan dengan pengolahan kata, pengolahan angka, presentasi dan dasar-dasar desain grafis. Harapan lain seluruh anak-anak mendapatkan bekal dalam menempuh masa depan yang semakin deras arus globalisasi dan perkembangan teknologi informasi yang semakin canggih.



Gambar 1. Kegiatan Bimbingan Belajar TIK

Kegiatan bimbingan belajar TIK dilaksanakan secara terjadwal dengan materi *Microsoft Office*, materi yang disampaikan oleh pengabdian langsung diaplikasikan anak-anak menggunakan laptop masing-masing.

A. Tanggal 13 Juli 2020 anak-anak belajar *Microsoft Office Word* dengan materi Membuat Surat Masal (*Mail Merge*)

Fungsi dan kegunaan *mail merge* adalah membantu membuat dokumen yang isinya sama dengan sedikit perbedaan pada data seperti nama, alamat dan sebagainya. Sehingga cocok untuk membantu pembuatan surat, sertifikat, amplop dan mempercepat pekerjaan dalam menyiapkan dokumen yang isinya sama namun ditujuka kepada beberapa atau banyak orang (penerima). Langkah-langkah pembuatan *Mail Merge* pada aplikasi *Microsoft Office* adalah sebagai berikut:

1. Membuat file sumber data

Pada tahapan ini file sumber data berasal dari Microsoft word, excel atau out lock, untuk membuat dara secara manual. Adapun data bisa disesuaikan dengan kebutuhan.

2. Membuat Naskah Utama

Pada tahapan ini naskah utama dibuat di Microsoft word isinya disesuaikan dengan kebutuhan.

3. Menghubungkan naskah utama dengan sumber data

Setelah sumber adta dan file naskah utama yang dibuat sudah siap maka tahap selanjutnya dalam membuat mail merge di word adalah menghubungkan keduanya.

4. Buka file naskah utama di *Microsoft Word*

Mencari menu *mailings* yang berada di sebelah menu *reference*, kemudian pilih sub menu *Start Mail Merge*, lalu memilih menu berikutnya sesuai dengan kebutuhan.

5. Pilih menu *Use Exiting List*

Menu *use exiting list* dilanjutkan dengan mencari file sumber data utama yang dibuat di Excel.

6. Pilih *Sheet* yang sesuai

Menyesuaikan file yang dipilih pada kotak dialog *select table*, menyesuaikan *sheet* yang dipilih dengan data yang ada.

7. Mengatur tata letak

Mengatur tata letak data sesuai dengan sumber data utama dengan tata letak di file naskah utama.

8. *Isert Merge Field*

Meletakkan kursor pada sebelah kata nama, maka pilih sub menu *insert merge field* dan kemudian klik opsi nama yang ada dibawahnya.

9. *Atur data Merge Field*

Melakukan hal serupa dengan Langkah *insert merge field*, jika sudah dilakukan semuanya, maka tampilan di file naskah utama akan muncul *field* yang dibuat.

10. Melihat hasil *preview result* dan memastikan data yang dibuat sudah benar.

11. Menyimpan dan mencetak file yang dibuat.

B. Tanggal 14 Juli 2020 anak-anak belajar *Microsoft Excel* dengan materi Pengenalan jendela kerja *Microsoft Excel* sebagai berikut:

- a. Masuk ke jendela kerja Microsoft Excel 2007
- b. Pengenalan menu can *Icon Bar*
- c. Mengenal *Sheet, Column, Rows* dan *Cell*
- d. Mengatur lebar kolom dan tinggi baris
- e. *Merge Center* dan *Wraptext*
- f. Format *cells*

C. Tanggal 15 Juli 2020 anak-anak belajar *Microsoft Power Point* dengan materi sebagai berikut:

1. Mengenal Microsoft PowerPoint 2007
 - a. Mengaktifkan *Microsoft PowerPoint 2007*
 - b. Lembar Kerja *Microsoft PowerPoint 2007*
 - c. Fungsi Tools dalam *Microsoft PowerPoint 2007*
 - d. Menyimpan Dokumen *Microsoft PowerPoint 2007*
2. Menyisipkan gambar pada sebuah slide
3. Menyisipkan objek *audio* dan *video* pada presentasi
4. Membuat presentasi *dengan slide master*

D. Tanggal 16 Juli 2020 anak-anak belajar Desain Grafis *Canva*.

Seperti yang di sampaikan Kurnia Ezra, Elfitri (2018), berbagai macam media digunakan untuk menyampaikan materi, mulai dari papan tulis, menggunakan Microsoft PowerPoint dan sekarang menggunakan web-based-presentation. Media baru ini membantu menyediakan template yang dapat digunakan dengan mudah dan

desain yang sangat menarik. Pemanfaatan ini tinggal mengasah kreatifitas guru dan pustakawan sehingga dapat digunakan secara maksimal. Adapun materi sebagai berikut:

1. Mengetahui Aplikasi *Canva*
 2. Membuka aplikasi *Canva* di www.canva.com
 3. Cara mendaftarkan akun ke *canva*
 4. Pengenalan *tools* pada *canva*
 5. Membuat kartu ucapan dengan *canva*
- E. Tanggal 17 Juli 2020 anak-anak belajar *Internetworking* dengan materi cara membuat email di Handphone dan komputer.
1. Membuat akun Gmail dengan HP
 2. Setting nama pengguna
 3. Cara menggunakan internet yang baik untuk pembelajaran



Gambar 2. Bimbingan Belajar TIK dengan Siswa SMP dan SMA

SIMPULAN

Setelah penjabaran diatas maka dapat disimpulkan bahwa program bimbingan belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi dapat membantu beradaptasi dan mengantisipasi perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, sehingga bisa melaksanakan dan menjalani aktifitas kehidupan sehari hari secara mandiri dan lebih percaya diri. Karena Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah data, termasuk memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data dalam berbagai cara untuk menghasilkan informasi yang berkualitas, yaitu informasi

yang relevan, akurat dan tepat waktu, yang digunakan untuk keperluan pribadi, bisnis, dan pemerintahan dan merupakan informasi yang strategis untuk pengambilan keputusan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih tim pengabdian sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di Kampung Poncowati. Pertama, pengabdian mengucapkan terimakasih kepada LPPM Universitas Muhammadiyah Metro. Kedua, kepada pihak pemerintah Kampung Poncowati Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah atas kerja sama dan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian ini, serta mahasiswa yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian ini sehingga dapat berjalan dengan baik dan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrian, Yusuf dkk. 2019. Implementasi Pembelajaran Abad 21 dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 12(1). H. 14-23.
- Arwani, Agus. 2016. *Modul Microsoft Power Point 2007/2010/2016*. Pekalongan. IAIN Pekalongan.
- Kurnia Ezra, Elfitri. 2018. *Modul Pelatihan Canva dan Powtoon*. Jakarta. Universitas Yasri.
- Lucas, G.F. 2000. *Information Technology for Management*. McGraw-Hill.
- Miarso, Yusuf Hadi. 2007. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Tampang, B. Limbong 2010. Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia. Fakultas Teknik Universitas Negeri Manado. Seminar Internasional, ISSN 1907-2066
- Tim Penyusun Modul Belajar Mandiri Calon Guru. 2021. *Modul Bidang Studi Informatika*. Jakarta. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Wahyudin dkk. 2013. *Modul Aplikasi Perkantoran Microsoft Excel*. Sulawesi Selatan. Amik Lamappoleonro.
- William, B.K., Sawyer, S.C. 2003. *Using Information Technology A Practical Introduction to Computers & Communications*. McGraw-Hill.