

LAMPIRAN

ABSEN SISWA KELAS XI IPA 1

NO URUT	NIS	NAMA SISWA	L	TANGGAL					
			P						
1	6264	A.RAIHAN AKBAR AL ABBASY	L						
2	6274	AHMAD HIDAYAT RIYANTO	L						
3	6281	ALFI HUMAIDA	P						
4	6285	ALMER FITRAH NAUFALDIAN	L						
5	6302	ANGGIT SEPTIA RAHMADANI	P						
6	6315	ASTI ANANTA	P						
7	6319	AULIYA 'UR RAHMAPUTRI	P						
8	6320	AURA AMALIA SUKARIMUN PUTRI	P						
9	6324	AZRA AURA BAGUS OVI	P						
10	6335	CHALILAIKA NOVIKRI	L						
11	6342	DANIELA GLENIS NATHANIA	P						
12	6348	DEA ZASKIA ALFI MONA	P						
13	6357	DHAMA IDA DESTIYANA	P						
14	6383	ERISYA FEBRIANA	P						
15	6398	FRIZCA NOOR MAULANA	P						
16	6401	GALUH OLIVYA	P						
17	6634	GRACESLY SETYAWAN JUNIOR	L						
18	6403	GUSTIAN ADI PUTRA	L						
19	6409	I GUSTI NGURAH PUTU DEVA SANJAYA	L						
20	6436	KARTIKA BERLIANA	P						
21	6629	KAYLILA SALSABILA MAHARANI	P						
22	6450	LILLO RAJA RAMADHAN YURI	L						
23	6467	MATHIONO	L						
24	6480	MUHAMMAD DIKA PRATAMA	L						
25	6482	MUHAMMAD FAJAR IBNU MALIK	L						
26	6483	MUHAMMAD IHSAN TAUFIQ	L						
27	6493	NABILA HANIFATUS SANIA	P						
28	6500	NANDO FAJAR REJEKI	L						
29	6524	PRATIWI NUR HAPSARI	P						
30	6549	REVA PUTRI RAMADANI	P						
31	6565	SALSABILLA IREKA PUTRI	P						
32	6578	SUCI INDAH SAPUTRI	P						
33	6584	SYALOMIA AYUDIA FEBIATI	P						
34	6589	TIO ADI HERMAWAN	L						
35		NABILA NINDI PRATIWI							

**Angket Instrumen Observasi Pra Siklus Minat Belajar Pembelajaran Sejarah Kelas XI
IPA 1 SMAN 1 Bandar Sribhawono**

Nama :

Lembar Observasi Pra Siklus untuk Peserta Didik

Judul PTK : “Upaya Meningkatkan Minat Belajar peserta didik dengan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) melalui Media Canva pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Bandar Sribhawono”

Indikator Minat Belajar	Pilihan Skor	
	Ya	Tidak
1. Saya fokus memperhatikan ketika guru menjelaskan materi		
2. Saya senang apabila ditunjuk untuk menjawab pertanyaan terkait materi yang dipelajari		
3. Saya senang mengerjakan tugas Sejarah yang diberikan oleh guru secara Individu ataupun kelompok		
4. Saya Menyukai pembelajaran sejarah dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang menarik		
5. Saya selalu berpartisipasi aktif dalam kegiatan diskusi		
6. Saya bangga dan puas apabila hasil pekerjaan diperiksa oleh guru		
7. Saya selalu hadir tepat waktu saat mengikuti pelajaran sejarah		
8. Saya selalu dapat mengenang materi pembelajaran yang telah dipelajari		

Keterangan Bobot Jawaban

1 : Ya 0 : Tidak

**Instrumen Observasi Minat Belajar Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPA 1 SMAN 1
Bandar Sribhawono**

Pertemuan Ke :.....

Siklus Ke :.....

Judul PTK : “Upaya Meningkatkan Minat Belajar peserta didik dengan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) melalui Media Canva pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Bandar Sribhawono”

Keterangan Bobot Jawaban

Jika indikator minat itu muncul maka diberi skor 1 dan apabila indikator minat itu tidak muncul maka diberi skor 0

Indikator Minat Belajar	Pilihan Skor	
	1	0
9. Peserta didik fokus memperhatikan ketika guru menjelaskan materi dengan menggunakan Media Canva		
10. Peserta didik senang apabila ditunjuk untuk menjawab pertanyaan terkait materi yang dipelajari		
11. Peserta didik senang mengerjakan proyek melalui media canva yang diberikan oleh guru secara Individu ataupun kelompok		
12. Peserta didik menyukai apabila ditunjuk secara bergantian disetiap pekan untuk mempresentasikan materi yang diberikan		
13. Peserta didik senang melakukan kreasi dan kreativitas dalam menyelesaikan proyek kelompok dengan menggunakan media canva		
14. Peserta didik memperoleh kebanggaan dan kepuasan apabila hasil pekerjaan diperiksa oleh guru		
15. Peserta didik berpartisipasi aktif dalam kegiatan diskusi		
16. Peserta didik dapat mengenang materi pembelajaran yang telah dipelajari		

Hasil Obsevasi Pra Siklus

NO URUT	NAMA SISWA	Skor Penilaian Obsevasi									Jumlah	Skor Maks
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	S	N
1	A.RAIHAN AKBAR AL ABBASY				1	1	1	1	1		5	8
2	AHMAD HIDAYAT RIYANTO				1			1	1	1	4	8
3	ALFI HUMAIDA			1		1			1		3	8
4	ALMER FITRAH NAUFALDJIAN							1	1	1	3	8
5	ANGGIT SEPTIA RAHMADANI		1		1		1		1	1	5	8
6	ASTI ANANTA					1			1	1	3	8
7	AULIYA 'UR RAHMAPUTRI					1			1		2	8
8	AURA AMALIA SUKARIMUN PUTRI		1					1	1		3	8
9	AZRA AURA BAGUS OVI		1						1	1	3	8
10	CHALILAICA NOVIKRI			1		1		1	1		4	8
11	DANIELA GLENIS NATHANIA					1			1	1	3	8
12	DEA ZASKIA ALFI MONA		1	1	1	1			1	1	6	8
13	DHAMA IDA DESTIYANA			1		1			1		3	8
14	ERISYA FEBRIANA					1		1	1	1	4	8
15	FRIZCA NOOR MAULANA				1	1			1		3	8
16	GALUH OLIVYA		1		1		1		1		4	8
17	GRACESLY SETYAWAN JUNIOR			1		1		1	1		4	8
18	GUSTIAN ADI PUTRA				1	1	1				3	8
19	I GUSTI NGURAH PUTU DEVA SANJAYA					1			1		2	8
20	KARTIKA BERLIANA		1			1	1				3	8
21	KAYLILA SALSABILA MAHARANI				1	1		1	1	1	5	8
22	LILO RAJA RAMADHAN YURI								1	1	2	8
23	MATHIONO					1					1	8
24	MUHAMMAD DIKA PRATAMA					1	1		1		3	8
25	MUHAMMAD FAJAR IBNU MALIK							1			1	8
26	MUHAMMAD IHSAN TAUFIQ								1		1	8
27	NABILA HANIFATUS SANIA		1	1					1		3	8
28	NANDO FAJAR REJEKI					1				1	2	8
29	PRATIWI NUR HAPSARI						1	1	1	1	4	8
30	REVA PUTRI RAMADANI					1					1	8
31	SALSABILLA IREKA PUTRI		1	1		1			1		4	8
32	SUCI INDAH SAPUTRI					1	1		1	1	4	8
33	SYALOMIA AYUDIA FEBIATI		1	1		1	1	1	1	1	7	8
34	TIO ADI HERMAWAN								1	1	2	8
35	NABILA NINDI PRATIWI		1	1		1	1		1	1	6	8
Jumlah Perolehan Skor Maksimal			10	9	8	23	10	11	29	16	116	3,314285714
Jumlah Presentase Setiap Indikator			28,57	25,71	22,86	65,71	28,57	31,43	82,86	45,71		

HASIL OBSERVASI SIKLUS 1

NO URUT	NAMA SISWA	Skor Penilaian Obsevasi									Jumlah	Skor Maks
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	S	N
1	A.RAIHAN AKBAR AL ABBASY		1		1	1	1	1	1		6	8
2	AHMAD HIDAYAT RIYANTO				1			1	1	1	4	8
3	ALFI HUMAIDA			1		1			1		3	8
4	ALMER FITRAH NAUFALDJIAN			1				1	1	1	4	8
5	ANGGIT SEPTIA RAHMADANI		1	1			1	1	1	1	6	8
6	ASTI ANANTA					1			1	1	3	8
7	AULIYA 'UR RAHMAPUTRI					1			1		2	8
8	AURA AMALIA SUKARIMUN PUTRI		1			1	1	1	1	1	6	8
9	AZRA AURA BAGUS OVI		1						1	1	3	8
10	CHALILAIKA NOVIKRI		1	1	1	1		1	1		6	8
11	DANIELA GLENIS NATHANIA					1			1	1	3	8
12	DEA ZASKIA ALFI MONA		1		1	1	1		1	1	6	8
13	DHAMA IDA DESTIYANA			1		1			1	1	4	8
14	ERISYA FEBRIANA					1		1	1	1	4	8
15	FRIZCA NOOR MAULANA		1		1	1	1		1		5	8
16	GALUH OLIVYA		1		1		1		1		4	8
17	GRACESLY SETYAWAN JUNIOR			1		1		1	1		4	8
18	GUSTIAN ADI PUTRA		1		1	1	1	1		1	6	8
19	I GUSTI NGURAH PUTU DEVA SANJAYA					1			1		2	8
20	KARTIKA BERLIANA		1		1	1	1	1		1	6	8
21	KAYLILA SALSABILA MAHARANI		1		1	1		1	1	1	6	8
22	LILLO RAJA RAMADHAN YURI		1		1				1	1	4	8
23	MATHIONO			1		1		1			3	8
24	MUHAMMAD DIKA PRATAMA		1	1		1	1		1	1	6	8
25	MUHAMMAD FAJAR IBNU MALIK			1				1	1	1	4	8
26	MUHAMMAD IHSAN TAUFIQ		1		1				1		3	8
27	NABILA HANIFATUS SANIA		1	1					1		3	8
28	NANDO FAJAR REJEKI					1				1	2	8
29	PRATIWI NUR HAPSARI			1			1	1	1	1	5	8
30	REVA PUTRI RAMADANI					1		1	1		3	8
31	SALSABILLA IREKA PUTRI		1	1		1			1		4	8
32	SUCI INDAH SAPUTRI					1	1		1	1	4	8
33	SYALOMIA AYUDIA FEBIATI		1			1	1	1	1	1	6	8
34	TIO ADI HERMAWAN			1	1				1	1	4	8
35	NABILA NINDI PRATIWI		1	1		1	1		1	1	6	8
	Jumlah		18	14	12	24	13	16	31	22	150	4,29
	Jumlah Presentase Setiap Indikator		51,43	40,00	34,29	68,57	37,14	45,71	88,57	62,86		

HASIL OBSEVASI SIKLUS 2

NO URUT	NAMA SISWA	Skor Penilaian Obsevasi									Jumlah	Skor Maks
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	S	N
1	A.RAIHAN AKBAR AL ABBASY		1		1	1	1	1	1	1	7	8
2	AHMAD HIDAYAT RIYANTO				1			1	1	1	4	8
3	ALFI HUMAIDA		1	1		1	1		1	1	6	8
4	ALMER FITRAH NAUFALDJIAN			1				1	1	1	4	8
5	ANGGIT SEPTIA RAHMADANI		1	1	1		1			1	5	8
6	ASTI ANANTA		1	1		1	1		1	1	6	8
7	AULIYA 'UR RAHMAPUTRI		1		1	1			1	1	5	8
8	AURA AMALIA SUKARIMUN PUTRI		1			1	1	1	1	1	6	8
9	AZRA AURA BAGUS OVI		1		1	1		1	1	1	6	8
10	CHALILAICA NOVIKRI		1	1	1			1	1	1	6	8
11	DANIELA GLENIS NATHANIA		1			1	1	1	1	1	6	8
12	DEA ZASKIA ALFI MONA		1		1		1		1	1	5	8
13	DHAMA IDA DESTIYANA		1	1	1	1			1	1	6	8
14	ERISYA FEBRIANA		1	1		1		1	1	1	6	8
15	FRIZCA NOOR MAULANA		1		1	1	1			1	5	8
16	GALUH OLIVYA		1	1	1		1		1		5	8
17	GRACESLY SETYAWAN JUNIOR		1	1		1		1	1	1	6	8
18	GUSTIAN ADI PUTRA		1			1	1	1		1	5	8
19	I GUSTI NGURAH PUTU DEVA SANJAYA			1		1		1	1		4	8
20	KARTIKA BERLIANA		1		1		1	1		1	5	8
21	KAYLILA SALSABILA MAHARANI		1		1			1	1	1	5	8
22	LILO RAJA RAMADHAN YURI		1	1	1			1	1	1	6	8
23	MATHIONO			1	1	1		1	1		5	8
24	MUHAMMAD DIKA PRATAMA		1	1			1		1	1	5	8
25	MUHAMMAD FAJAR IBNU MALIK			1				1	1	1	4	8
26	MUHAMMAD IHSAN TAUFIQ		1		1	1		1	1		5	8
27	NABILA HANIFATUS SANIA		1	1	1			1	1	1	6	8
28	NANDO FAJAR REJEKI		1	1			1			1	4	8
29	PRATIWI NUR HAPSARI		1	1		1	1		1	1	6	8
30	REVA PUTRI RAMADANI		1			1		1	1	1	5	8
31	SALSABILLA IREKA PUTRI		1	1	1	1			1		5	8
32	SUCI INDAH SAPUTRI				1	1	1		1	1	5	8
33	SYALOMIA AYUDIA FEBIATI		1			1	1	1	1	1	6	8
34	TIO ADI HERMAWAN			1	1				1	1	4	8
35	NABILA NINDI PRATIWI		1	1		1	1		1	1	6	8
Jumlah			28	20	19	21	17	20	30	30	185	5,285714286
Jumlah Presentase Setiap Indikator			80,00	57,14	54,29	60,00	48,57	57,14	85,71	85,71		

HASIL OBSEVASI SIKLUS 3

NO URUT	NAMA SISWA	Skor Penilaian Obsevasi									Jumlah	Skor Maks
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	S	N
1	A.RAIHAN AKBAR AL ABBASY		1		1	1	1	1	1	1	7	8
2	AHMAD HIDAYAT RIYANTO		1	1	1		1	1	1	1	7	8
3	ALFI HUMAIDA		1	1		1	1		1	1	6	8
4	ALMER FITRAH NAUFALDJIAN			1	1	1	1	1	1	1	7	8
5	ANGGIT SEPTIA RAHMADANI		1	1	1		1	1	1	1	7	8
6	ASTI ANANTA		1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
7	AULIYA 'UR RAHMAPUTRI		1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
8	AURA AMALIA SUKARIMUN PUTRI		1	1		1	1	1	1	1	7	8
9	AZRA AURA BAGUS OVI		1		1	1	1	1	1	1	7	8
10	CHALILAICA NOVIKRI		1	1	1		1	1	1	1	7	8
11	DANIELA GLENIS NATHANIA		1			1	1	1	1	1	6	8
12	DEA ZASKIA ALFI MONA		1		1		1	1	1	1	6	8
13	DHAMA IDA DESTIYANA		1	1	1	1	1		1	1	7	8
14	ERISYA FEBRIANA		1	1		1	1	1	1	1	7	8
15	FRIZCA NOOR MAULANA		1		1	1	1			1	5	8
16	GALUH OLIVYA		1	1	1		1	1	1	1	7	8
17	GRACESLY SETYAWAN JUNIOR		1	1		1	1	1	1	1	7	8
18	GUSTIAN ADI PUTRA		1			1	1	1		1	5	8
19	I GUSTI NGURAH PUTU DEVA SANJAYA			1		1		1	1		4	8
20	KARTIKA BERLIANA		1	1	1		1	1		1	6	8
21	KAYLILA SALSABILA MAHARANI		1		1	1	1	1	1	1	7	8
22	LILO RAJA RAMADHAN YURI		1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
23	MATHIONO			1	1	1	1	1	1		6	8
24	MUHAMMAD DIKA PRATAMA		1	1		1	1		1	1	6	8
25	MUHAMMAD FAJAR IBNU MALIK		1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
26	MUHAMMAD IHSAN TAUFIQ		1	1	1	1	1	1	1		7	8
27	NABILA HANIFATUS SANIA		1	1	1		1	1	1	1	7	8
28	NANDO FAJAR REJEKI			1	1				1	1	4	8
29	PRATIWI NUR HAPSARI		1	1		1	1		1	1	6	8
30	REVA PUTRI RAMADANI		1	1		1	1	1	1	1	7	8
31	SALSABILLA IREKA PUTRI		1	1	1	1	1	1	1		7	8
32	SUCI INDAH SAPUTRI		1	1	1	1	1		1	1	7	8
33	SYALOMIA AYUDIA FEBIATI		1			1	1	1	1	1	6	8
34	TIO ADI HERMAWAN		1	1	1		1	1	1	1	7	8
35	NABILA NINDI PRATIWI		1	1	1	1	1	1	1	1	8	8
	Jumlah		31	27	24	26	33	28	32	31	232	6,63
	Jumlah Presentase Setiap Indikator		88,57	77,14	68,57	74,29	94,29	80,00	91,43	88,57		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bandar Sribhawono
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Materi : Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa
Kelas /Semester : XI/Ganjil
Alokasi Waktu : 4 Minggu x 2 JP @ 45 Menit
Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 dan KI-2 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”

KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan, kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	3.1.3 Menjelaskan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia
4.1 Menganalisis informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan / media lainnya	4.1.1 Menyajikan dalam bentuk karya tulisan tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia melalui Media canva
3.2 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20	3.2.1 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Portugis dan Spanyol 3.2.2 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia menghadapi VOC dan Pemerintahannya
4.2 Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk tulisan / media lainnya	4.2.1 Menyajikan dalam bentuk karya tulisan tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 melalui media Canva

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Projec Based Learning* (PJBL) peserta didik diharapkan dapat :

1. Melalui kegiatan pembelajaran model PJBL, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi perkembangan penjajahan bangsa Eropa pada Era VOC dan Pasca VOC dengan benar

2. Melalui kegiatan pembelajaran model PJBL, peserta didik diharapkan mampu menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Portugis sampai dengan abad ke-20 dengan benar
3. Melalui kegiatan pembelajaran model PJBL, peserta didik diharapkan mampu menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia menghadapi VOC dan Pemerintahannya dengan benar
4. Melalui kegiatan pembelajaran model PJBL, peserta didik diharapkan mampu menyajikan analisis informasi yang di peroleh tentang perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dalam bentuk tulisan / Media lainnya dengan benar
5. Melalui kegiatan pembelajaran model PJBL, peserta didik diharapkan mampu menyajikan analisis tentang strategi perlawanan bangsa indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20 dalam bentuk tulisan / media lainnya benar
6. Melalui kegiatan pembelajaran model PJBL, peserta didik diharapkan mampu Menentukan jenis dan tujuan proyek yang akan dibuat dengan kreatif, Menentukan cara untuk penyelesaian proyek dengan semangat, menentukan jadwal pelaksanaan proyek dengan tanggung jawab, menyusun proyek dengan kreatif. Serta mampu mempresentasikan proyek dengan penuh percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Perkembangan penjajahan bangsa Eropa pada Era VOC dan Pasca VOC
2. Perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Portugis
3. Perlawanan bangsa Indonesia menghadapi VOC dan Pemerintahannya

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Ceramah, Diskusi kelompok, Presentasi, Tanya jawab

Model : *Projec Based Learning* (PJBL)

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Power Poin dan Canva
- b. LKPD
- c. Lembar Evaluasi

2. Alat

- a. Laptop
- b. Proyektor
- c. Handphone
- d. Spidol
- e. Whiteboard
- f. Penghapus

3. Sumber Pembelajaran

- Buku Sejarah Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Sardiman AM, Amurwani Dwi Lestariningsih. 2017. Buku Guru Sejarah Indonesia SMA/MA/ SMK/ MAK kelas XI. Jakarta : Kemendikbud

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Orientasi • Guru memberikan salam dilanjutkan dengan ketua kelas memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran • Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menggunakan buku absensi kehadiran • Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan untuk kegiatan belajar	15 Menit

	Apersepsi - Guru menanyakan dan mengingatkan kepada peserta didik mengenai materi pelajaran pada minggu sebelumnya Motivasi - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu tetap bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran - Guru menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif Pemberian Acuan - Guru menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari - Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik - Guru menyampaikan model pembelajaran yang digunakan, yaitu pembelajaran model Project Based Learning.	
Kegiatan Inti (Sintak PjBL)	Kegiatan Pembelajaran	60 Menit
Penentuan pertanyaan mendasar	(Kegiatan Literasi) Mengamati Peserta didik menyimak presentasi yang berkaitan dengan Perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) di Indonesia dan Perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) yang ditampilkan oleh guru Menanya Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik tentang keterkaitan materi dengan pengetahuan actual yang peserta didik miliki	

	2. Peserta didik menjawab atau memberikan pendapatnya, dan guru memberikan apresiasi dan penjelasan berkaitan dengan jawabannya	
Menyusun perencanaan proyek	Berpikir kritis (Critical Thinking) Menalar 1. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok 2. Tiap kelompok akan diberikan materi yang berbeda-beda • Kelompok 1 membahas mengenai perkembangan penjajahan bangsa Eropa pada Era VOC • Kelompok 2 membahas mengenai perkembangan penjajahan bangsa Eropa Pasca VOC (Penjajahan Inggris di Indonesia) • Kelompok 3 membahas mengenai perkembangan penjajahan bangsa Eropa Pasca VOC (Kebijakan Tanam Paksa, Politik Pintu Terbuka, UU Agraria, dan Kebijakan politik etis) • Kelompok 4 membahas mengenai Perlawanan bangsa Indonesia menghadapi Portugis dan Spanyol • Kelompok 5 membahas mengenai perlawanan bangsa Indonesia menghadapi VOC • Kelompok 6 membahas mengenai perlawanan bangsa Indonesia menghadapi VOC • Kelompok 7 membahas mengenai perlawanan bangsa Indonesia menghadapi pemerintah Hindia Belanda • Kelompok 8 membahas mengenai perlawanan bangsa Indonesia menghadapi pemerintah Hindia Belanda	

	3. Masing-masing kelompok diberi kebebasan untuk membuat projec, dengan menggunakan aplikasi Canva dalam bentuk video, ppt, infografis, ataupun poster. 4. Peserta didik bersama dengan kelompoknya berdiskusi dan dapat berpedoman pada modul, buku cetak, video, LKPD, dan internet	
Menyusun jadwal	Kolaborasi (Collaboration) Mencoba 1. Guru menjelaskan aturan tugas dan waktu pengumpulan 2. Setiap kelompok menentukan kegiatan dan langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan proyek	
Monitoring dan evaluasi peserta didik serta perkembangan proyek yang dijalankan	Komunikasi (Communication) Membuat Jejaring 1. Setiap kelompok mengkomunikasikan langkah-langkah serta jenis projec apa yang akan mereka buat 2. Guru melakukan monitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek 3. Guru juga memberikan keleluasaan agar peserta didik bisa berkonsultasi	
Menguji hasil	1. Pada pertemuan Pertama guru menguji hasil Lembar Kerja kelompok terkait perencanaan Project. 2. Guru akan menguji hasil project pada pertemuan berikutnya (sesuai jadwal Project)	
Mengevaluasi pengalaman	1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap hasil LK kelompok terkait perencanaan Project dan mengembalikannya ke peserta didik untuk dilanjutkan pada pengerjaan Project. 2. Refleksi terhadap hasil Project akan di lanjutkan	

	pada pertemuan berikutnya (Sesuai Jadwal Project)	
Penutup	1. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil dari kegiatan pembelajaran 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran 3. Guru bertanya kepada peserta didik apakah sudah memahami materi yang disampaikan serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait dengan materi pembelajaran 4. Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam	15 Menit

Pertemuan Ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Orientasi • Guru memberikan salam dilanjutkan dengan ketua kelas memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran • Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menggunakan buku absensi kehadiran • Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan untuk kegiatan belajar Apersepsi • Guru menanyakan dan mengingatkan kepada peserta didik mengenai materi pelajaran pada minggu sebelumnya	15 Menit

	Motivasi • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu tetap bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran • Guru menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif Pemberian Acuan • Guru menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik	
Kegiatan Inti (Sintak PjBL)	Kegiatan Pembelajaran	60 Menit
Menguji hasil dan Mengevaluasi pengalaman	Kreativitas (Creativity) 1. Setelah proyek selesai, setiap perwakilan dapat mengirimkannya melalui surel kepada guru dan kemudian mempresentasikan hasil proyeknya di kelas 2. Kelompok 1 dan 2 melaksanakan presentasi hasil proyek yang dikerjakan di kelas • Kelompok 1 membahas mengenai perkembangan penjajahan bangsa Eropa pada Era VOC • Kelompok 2 membahas mengenai perkembangan penjajahan bangsa Eropa Pasca VOC (Penjajahan Inggris di Indonesia) 3. Kelompok lain memberikan tanggapan berupa pertanyaan dari hasil presentase 4. Setiap anggota kelompok yang presentase bergiliran menjawab pertanyaan	

	5. Guru mengarahkan anggota kelompok yang pasif untuk mengemukakan pendapat tentang hasil presentase. 6. Guru kemudian memberikan penguatan dan kesimpulan dari hasil proyek yang telah di presentasikan di kelas 7. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan dan produk yang telah dihasilkan. 8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama menyelesaikan proyek	
Penutup	1. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil dari kegiatan pembelajaran 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran 1. Guru bertanya kepada peserta didik apakah sudah memahami materi yang disampaikan serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait dengan materi pembelajaran 2. Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam	15 Menit

Pertemuan Ke-3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Pembukaan	Orientasi • Guru memberikan salam dilanjutkan dengan ketua kelas memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran • Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menggunakan buku absensi kehadiran • Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan untuk kegiatan belajar Apersepsi • Guru menanyakan dan mengingatkan kepada peserta didik mengenai materi pelajaran pada minggu sebelumnya Motivasi • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu tetap bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran • Guru menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif Pemberian Acuan • Guru menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik	15 Menit
Kegiatan Inti (Sintak PjBL)	Kegiatan Pembelajaran	60 Menit
Menguji hasil dan Mengevaluasi pengalaman	Kreativitas (Creativity) 1. Setelah proyek selesai, setiap perwakilan dapat mengirimkannya melalui surel kepada guru dan	

	kemudian mempresentasikan hasil proyeknya di kelas - Kelompok 3 dan 4 melaksanakan presentasi hasil proyek yang dikerjakan di kelas - Kelompok 3 membahas mengenai perkembangan penjajahan bangsa Eropa Pasca VOC (Kebijakan Tanam Paksa, Politik Pintu Terbuka, UU Agraria, dan Kebijakan politik etis) - Kelompok 4 membahas mengenai Perlawanan bangsa Indonesia menghadapi Portugis dan Spanyol - Kelompok lain memberikan tanggapan berupa pertanyaan dari hasil presentase - Setiap anggota kelompok yang presentase bergiliran menjawab pertanyaan - Guru mengarahkan anggota kelompok yang pasif untuk mengemukakan pendapat tentang hasil presentase. - Guru kemudian memberikan penguatan dan kesimpulan dari hasil proyek yang telah di presentasikan di kelas - Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan dan produk yang telah dihasilkan. - Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama menyelesaikan proyek	
Penutup	- Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil dari kegiatan pembelajaran - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran - Guru bertanya kepada peserta didik apakah sudah	15 Menit

	memahami materi yang disampaikan serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait dengan materi pembelajaran 4. Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam	
--	---	--

Pertemuan Ke-4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Orientasi - Guru memberikan salam dilanjutkan dengan ketua kelas memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran - Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan menggunakan buku absensi kehadiran - Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan untuk kegiatan belajar Apersepsi - Guru menanyakan dan mengingatkan kepada peserta didik mengenai materi pelajaran pada minggu sebelumnya Motivasi - Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu tetap bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran - Guru menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif	15 Menit

	Pemberian Acuan • Guru menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan indikator dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik	
Kegiatan Inti (Sintak PjBL)	Kegiatan Pembelajaran	60 Menit
Menguji hasil dan Mengevaluasi pengalaman	Kreativitas (Creativity) 1. Setelah proyek selesai, setiap perwakilan dapat mengirimkannya melalui surel kepada guru dan kemudian mempresentasikan hasil proyeknya di kelas 2. Kelompok 5 dan 6 melaksanakan presentasi hasil proyek yang dikerjakan di kelas • Kelompok 5 membahas mengenai perlawanan bangsa Indonesia menghadapi VOC • Kelompok 6 membahas mengenai perlawanan bangsa Indonesia menghadapi VOC 3. Kelompok lain memberikan tanggapan berupa pertanyaan dari hasil presentase 4. Setiap anggota kelompok yang presentase bergiliran menjawab pertanyaan 5. Guru mengarahkan anggota kelompok yang pasif untuk mengemukakan pendapat tentang hasil presentase. 6. Guru kemudian memberikan penguatan dan kesimpulan dari hasil proyek yang telah di presentasikan di kelas 7. Guru dan peserta didik melakukan refleksi	

	terhadap kegiatan yang telah dilakukan dan produk yang telah dihasilkan. 8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengungkapkan perasaan dan pengalamannya selama menyelesaikan proyek	
Penutup	1. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil dari kegiatan pembelajaran 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran 3. Guru bertanya kepada peserta didik apakah sudah memahami materi yang disampaikan serta memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas terkait dengan materi pembelajaran 4. Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran 5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam	15 Menit

Perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa

LKPD KELAS XI



Langkah Kerja

1. Berdiskusi kelompok tentang materi
2. Melakukan observasi lapangan atau wawancara untuk memperoleh data, dengan menggunakan daftar pertanyaan. Data akan bentuk video, ppt, infografis, atau poster.
3. Setiap kelompok membuatkan laporan dan gambar yang akan dibagikan untuk memperkaya materi.
4. Penjabatan dan Disajikan dengan kelompoknya.
5. Kemudian kumpulkan hasil karya dan akan dinilai oleh guru.
6. Setelah proses selesai, setiap kelompok dapat mengemukakan pendapat serta hasil yang akan disajikan menggunakan hasil gambar dan video.

 TUGAS 	
Kelompok 1 membahas mengenai perkembangan penjajahan bangsa Eropa pada era VOC - Tujuan di berdirinya VOC - Maklaiman VOC - Sekelompok yang dikawal oleh VOC - Semundaran VOC	Kelompok 2 membahas mengenai perkembangan bangsa Indonesia menghadapi VOC - Perlawanan Sultan Suku di Maluku - Perlawanan Sultan Agung di Mataram - Perlawanan Babat di Makassar
Kelompok 3 membahas mengenai perkembangan penjajahan bangsa Eropa Pasca VOC (Penjajahan Inggris di Indonesia) Perkembangan Pemerintahan, Sidang Ronggeng, Muktam, Tatal, Ratu Pengantaraan, Kebijakan Dewan Tanah dan Pendidikan selanjutnya pada masa pemerintahan Raffles	Kelompok 4 membahas mengenai perkembangan bangsa Indonesia menghadapi VOC - Perlawanan Ertan - Perlawanan Ratu Maw Kadi Menghadapi VOC
Kelompok 5 membahas mengenai perkembangan penjajahan bangsa Eropa Pasca VOC (Kebijakan Tanam Paksa, Politik Penguasaan, UU Agraria, dan Kebijakan politik lain)	Kelompok 7 membahas mengenai perkembangan bangsa Indonesia menghadapi pemerintahan Hindia Belanda - Perlawanan Kapten Pattimura - Perang Padri - Perang Diponegoro
Kelompok 6 membahas mengenai perkembangan bangsa Indonesia menghadapi Portugis dan Spanyol - Perlawanan Rakyat Selayar (Selayar) - Perang Adipati Suro Matika - Perlawanan Pahlawan - Perlawanan Rakyat Ternate - Perlawanan rakyat Minahasa Terhadap Spanyol	Kelompok 8 membahas mengenai perkembangan bangsa Indonesia menghadapi pemerintahan Hindia Belanda - Perang Banjar - Perang Puputan di Bali - Perang Uluwatu - Perang Aceh

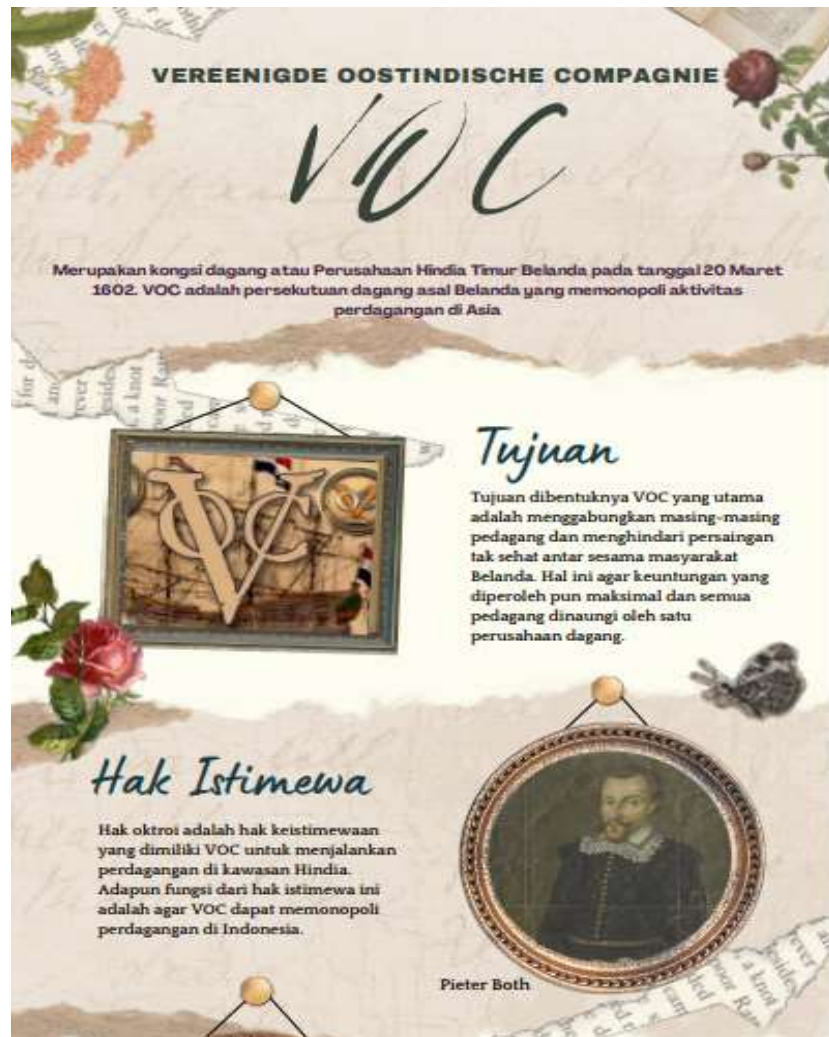
DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN



DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN



DOKUMENTASI HASIL PROJEK CANVA OLEH PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1



Tugas

Sejarah

KELOMPOK 7
KELAS XI IPA 1

Anggota Kelompok

gracesly
setiawan
junior

nabilla nindi
pratiwi

mathiono

salsabilla
ireka putri

PERLAWANAN SULTAN AGUNG

1626

Sultan agung mempersiapkan pasukan untuk melawan VOC.
Tanda-tandanya adalah dengan mengirim kapal-kapal perang Jawa atau perahu-perahu Tumenggung Buwiran dari benteng selat pesisir perang.



Sultan agung pun menyerang pasukan untuk menyerang VOC. Tetapi pasukan kedua kali telah diketahui oleh VOC sehingga pasukan VOC beres dan 200 kapal pasukan dihancurkan VOC.



1628

Tumenggung Buwiran (panglima tertinggi armada kapal) tiba di pesisiran Batavia. Pasukan mataram berencana menyerang Batavia dan melakukan penyerangan. Terjadi pertempuran sengit antara pasukan mataram dengan tentara VOC. Akibatnya tentara VOC masih jauh lebih unggul. Sehingga pasukan mataram mundur dan Sultan agung gugur pada tahun 1628.



1629

Pada 21 September 1629 tentara mataram ledakan Gubernur Jenderal Jp. Cien meninggal. Kejadian ini membuat semangat mataram.



Tugas kelompok sejarah

Perlawanan bangsa Indonesia menghadapi Portugis & Spanyol

Oleh : Kelompok
4

Serangan Adipati Unus di Malaka



ASAL MULA

ketika Malaka jatuh ke tangan Portugis muncul solidaritas kerajaan - kerajaan Islam di Nusantara seperti: Aceh, Palembang, Banten, Johor, Demak. mereka bersekutu untuk melawan Portugis .

Sultan Demak Raden Patah mengirim nutranva Adinati Unus



